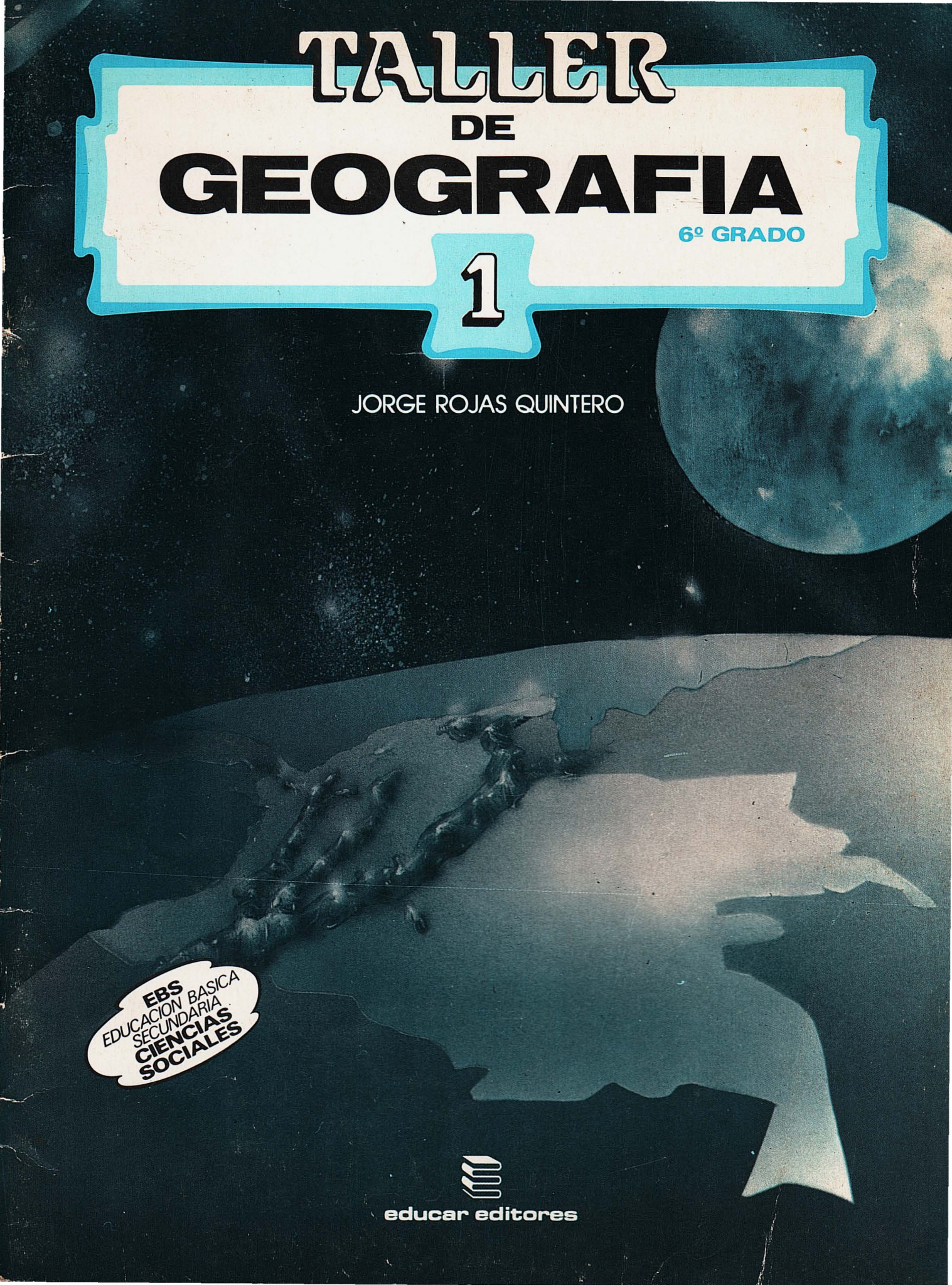
TALLER DE GEOGRAFIA

6º GRADO

1

JORGE ROJAS QUINTERO



EBS
EDUCACION BASICA SECUNDARIA
CIENCIAS SOCIALES

educar editores

TALLER DE GEOGRAFIA 1

GRADO 6º

JORGE ROJAS QUINTERO

EBS
EDUCACION BASICA SECUNDARIA
CIENCIAS SOCIALES

TERCERA EDICION

educar editores

Autor
JORGE ROJAS QUINTERO

Director General
JAIRO CAMACHO CUELLAR

Editor
BENHUR SANCHEZ SUAREZ

Coordinación Editorial
FABIOLA ESCOBAR MONTOYA

Diseño
HUGO DIAZ MAPI

Dibujo
INES TELLEZ M.
PATRICIA VILLA-ROEL

Producción: Carlos López O.
Francisco Rey G.

Copyright © 1984, Jorge Rojas Quintero
© EDUCAR EDITORES LTDA.

Todos los derechos reservados.
Esta publicación no puede ser reproducida en todo ni en parte ni archivada o trasmitida por ningún medio electrónico, mecánico de grabación, de fotocopia, de microfilmación o en otra forma sin permiso del Editor.

Editado por
EDUCAR EDITORES LTDA.
Calle 44 No. 15-28
Apartado Aéreo 21834
Bogotá, Colombia

ISBN 958-05-0057-6 (Serie)
ISBN 958-05-0062-2 (5)

CARVAJAL S.A.
Printed in Colombia
Impreso en Colombia

PRESENTACION

Para que todo proceso de enseñanza-aprendizaje cumpla sus objetivos, es necesario dotar al estudiante de instrumentos que le faciliten la asimilación de contenidos y, a la vez, le permitan transferir ese conocimiento más allá del aula, de suerte que aprenda a interrelacionarlos con las realidades propias de su medio y de su tiempo.

No basta, pues, con proporcionarle material para que trabaje sin ningún plan, sino que es conveniente presentarle varias alternativas para que se exprese con su capacidad creativa, ponga en actividad sus destrezas manuales e indague y confronte con las demás fuentes correlativas con su nivel de estudio.

Frente al reto de unir teoría y praxis (y mejor práctica) —el aprender-haciendo según los postulados de la didáctica moderna—, EDUCAR EDITORES ha diseñado este TALLER DE GEOGRAFIA en el cual, a partir del conocimiento adquirido, concreto, se afiance la calidad del mismo mediante el trabajo activo, evitando la simple transcripción de nombres y datos que pueden degenerar en tediosa repetición.

En la elaboración del TALLER se ha tenido en cuenta la necesidad de ubicar siempre al estudiante dentro del contexto global de los diferentes temas, sin entregárselos en forma aislada o contraria a toda realidad. Así, el estudiante aprenderá a interpretar, a relacionar y a comparar los diversos aspectos de un determinado ambiente o conocimiento científico, dentro del todo que le corresponde, percibiendo con ello la unidad y la universalidad que son inherentes al saber.

TEMA 1. GENERALIDADES DE LA GEOGRAFIA

RECUERDA QUE:

- El **paisaje natural** está conformado por todos aquellos elementos que no necesitan de la intervención del hombre para existir.
- El **paisaje cultural** está representado por todos los elementos que dependen de la acción del hombre. Ejemplos: las casas, los puentes, las carreteras, los cultivos, etc.
- El **paisaje geográfico** es el conjunto formado por el paisaje natural y el paisaje cultural.
- El objeto de la Geografía es el estudio de la tierra y de cuanto sobre su superficie existe, bien sea independientemente o como resultado de la acción humana.
- La Geografía se divide para su estudio en: Geografía Natural o Física, que estudia el paisaje natural en el planeta Tierra; para ello se subdivide en: Geografía Matemática, a través de la cual se conocen el tamaño, las formas, los movimientos, las situaciones de la Tierra en el Sistema Solar. La Fisiografía, que se refiere al relieve, la hidrografía, la atmósfera, el clima, etc. La Biogeografía, que estudia la distribución, las condiciones y las relaciones de los seres vivos sobre la superficie terrestre.
  La otra gran rama de la Geografía es la Humana o Cultural, que estudia todo lo relacionado con el paisaje cultural, a través de la Demografía (analiza la distribución, características y relaciones de la humanidad), la Geografía Económica (estudia la distribución de los recursos naturales y su aprovechamiento por parte del hombre, bien sea en el consumo, la industria o el comercio), la Geografía Política (estudia la ubicación, divisiones político-administrativas, gobiernos y relaciones de los países a nivel interno y externo).

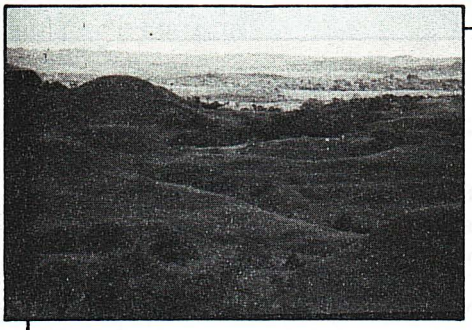
ACTIVIDADES

1. Relaciona correctamente (con flechas) la columna *B* con la columna *A*.

A	*B*
Geografía matemática	Cordillera de los Andes
Fisiografía	Densidad poblacional
Biogeografía	Volumen de exportaciones
Demografía	Movimiento de rotación
Geografía económica	Fronteras de un país
Geografía política	Hábitat de los pingüinos

2. Haz una breve descripción sobre la importancia de la geografía y escribe tres razones que la relacionen con la historia.

3. A partir del paisaje natural de la ilustración, haz el dibujo correspondiente a su trasformación en paisaje cultural, gracias a la intervención del hombre.



4. Haz el cuadro sinóptico acerca de las generalidades de la geografía.

TEMA 2. EL SISTEMA SOLAR

RECUERDA QUE:

- El **universo** es el espacio infinito en el cual giran millones y diferentes clases de astros agrupados en galaxias, separadas entre sí por grandes distancias. Los astros del universo se sostienen mutuamente por la fuerza de atracción universal.
- **Atracción universal** es la ley formulada por Isaac Newton que dice: "Los cuerpos se atraen en proporción directa a sus masas e inversamente al cuadrado de la distancia que los separa".
- **La Vía Láctea** es la galaxia donde se encuentra el Sistema Solar al cual pertenece la Tierra.
- Las principales clases de astros son: nebulosas, constelaciones, estrellas, planetas, satélites, planetoides, meteoritos, asteroides y aerolitos.
- El Sistema Solar también se conoce como el Sistema Planetario. Está integrado por: el Sol, que es su centro, y nueve planetas que, en orden de distancia con respecto al Sol, son: Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno y Plutón. Los planetoides son cuerpos pequeños que se mueven entre las órbitas de Marte y de Júpiter. Los satélites del Sistema Solar son 31; entre ellos está la Luna, único satélite natural de la Tierra.
- La Luna tiene un tamaño 50 veces menor que el de la Tierra y tiene dos movimientos: el de traslación alrededor de la Tierra que dura 27 días y 7 horas y el de rotación que lo hace sobre sí misma en el mismo tiempo que el anterior. La relación de estos dos movimientos con los de la Tierra ocasiona las llamadas fases de la Luna: Luna nueva o novilunio, cuarto creciente, Luna llena o plenilunio y cuarto menguante.
- Los movimientos de la Luna con respecto al Sol y a la Tierra producen los eclipses. En el eclipse de Sol sus rayos son ocultados por la Luna, impidiendo su paso hacia la Tierra; en el eclipse de Luna la Tierra se interpone entre el Sol y la Luna.

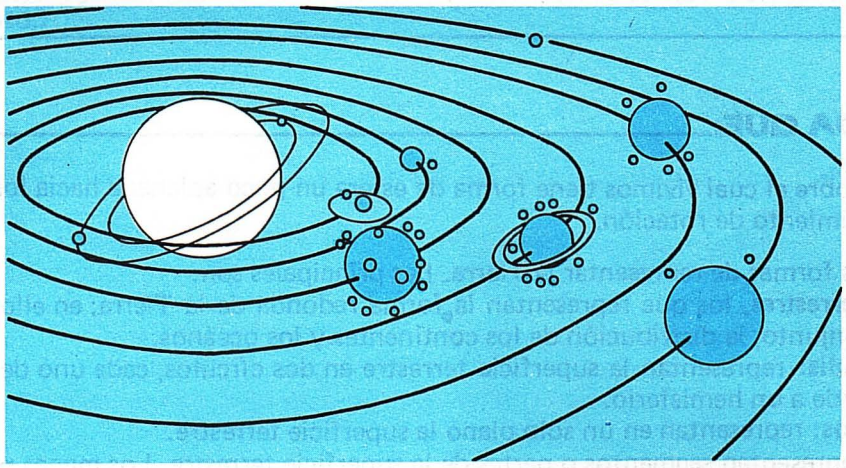
ACTIVIDADES

1. Escribe la fórmula matemática de la ley de Newton; explícala de acuerdo con las relaciones que se dan entre la Tierra y el Sol.

2. En los recuadros dibuja los astros que se sugieren:

cometa	estrella	constelación

3. En el gráfico sobre el sistema solar identifica, escribiendo su nombre, cada uno de los planetas.



4. Dibuja un satélite artificial y brevemente explica los beneficios que se obtienen de él.

Beneficios: _____

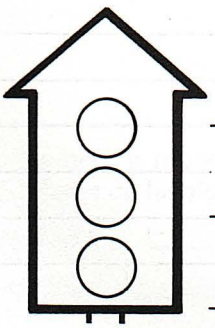
TEMA 3. EL PLANETA TIERRA

RECUERDA QUE:

- El planeta sobre el cual vivimos tiene forma de esfera un poco aplanada hacia los polos debido al movimiento de rotación.
- Hay diversas formas de representar la Tierra. Las principales son:
  - **Globos terrestres,** los que representan la forma redonda de la Tierra; en ellos se puede ver, en conjunto, la distribución de los continentes y los oceános.
  - **Mapamundis:** representan la superficie terrestre en dos círculos, cada uno de los cuales corresponde a un hemisferio.
  - **Planisferios:** representan en un solo plano la superficie terrestre.
  - **Mapas:** representan segmentos o partes de la superficie terrestre. Los mapas reciben distintos nombres de acuerdo con el aspecto que se destaque en ellos; así pueden ser: económicos, climáticos, demográficos, políticos, etc.
- **Escala** en los mapas es la relación proporcional que hay entre las medidas reales de un terreno y las tomadas al hacer el dibujo del mismo.
- **Signos convencionales** son símbolos o señales que indican distintos aspectos en los mapas o un plano cualquiera; a veces se usan también colores que identifican determinado elemento.
- La Tierra está compuesta de varias capas, así:
  - **Barisfera.** Es el centro o núcleo, formado por minerales en incandescencia (hierro, níquel, magnesio, aluminio, etc.); tiene tres capas que son: *nife, sima* y *sial.*
  - **Geosfera.** Superficie formada por la *litosfera* que es el elemento sólido de la Tierra; sus principales capas, de adentro hacia afuera, son: lecho de rocas, subsuelo y suelo. La otra capa de la geosfera es la *hidrosfera,* que corresponde al elemento líquido constituido por los océanos, mares, ríos, etc.
  - **Atmósfera.** Es el elemento gaseoso, representado en el aire, que está compuesto por gases así: nitrógeno 78%, oxígeno 21%, anhídrido carbónico, hidrógeno, argón, ozono, en proporción de 1%. Las capas de la atmósfera son: *troposfera, estratosfera, ionosfera, exosfera, mesosfera.*

ACTIVIDADES

1. Colorea cada uno de los círculos del semáforo con los colores correspondientes; escribe sobre las líneas el signifcado de cada uno.



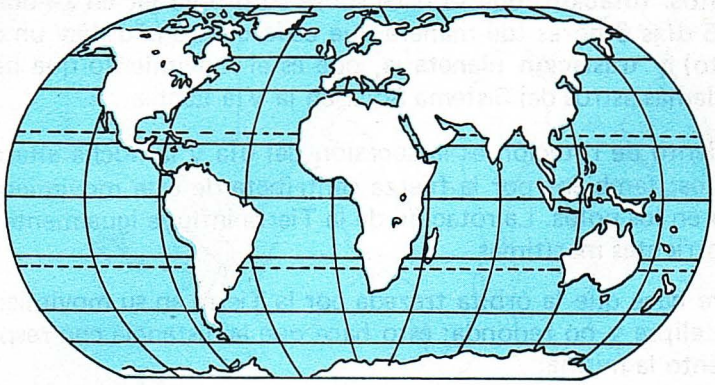
2. Define:

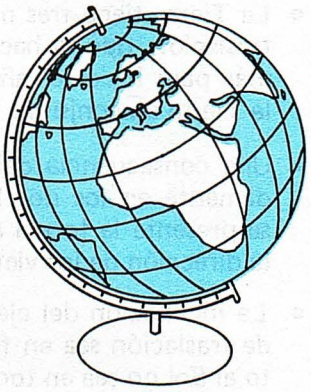
a) Rocas ígneas: _____

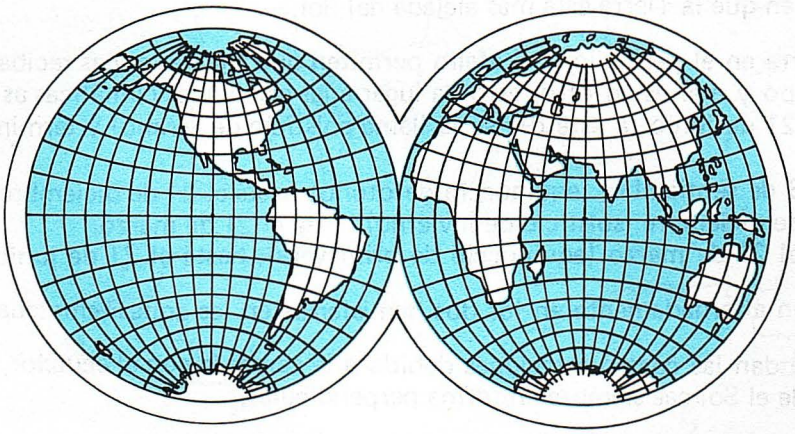
b) Rocas sedimentarias: _____

c) Rocas metamórficas: _____

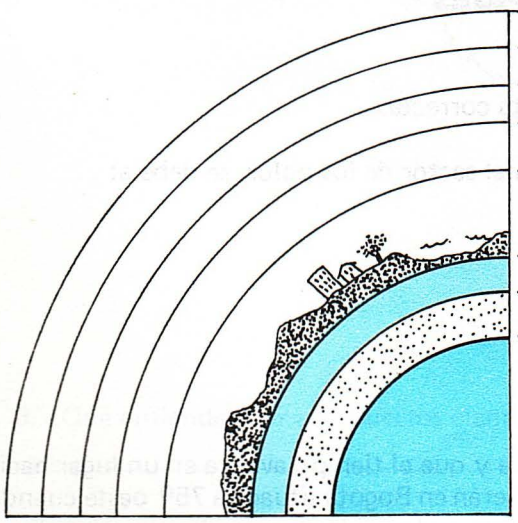
3. Escribe el nombre que corresponda a cada una de las representaciones terrestres que se dan a continuación:







4. En el gráfico sobre composición de la Tierra, escribe el nombre de cada capa con los elementos que la integran; colorea cada una de ellas diferenciándolas.



TEMA 4. MOVIMIENTOS TERRESTRES Y SUS CONSECUENCIAS

RECUERDA QUE:

- La Tierra tiene tres movimientos: **rotación,** que lo hace sobre su propio eje en **24** horas, **traslación,** que lo hace en 365 días 6 horas (de manera que cada cuatro años hay un día más para hacer el año bisiesto) y **traslación planetaria,** que es el movimiento que hace la Tierra en conjunto con los demás astros del Sistema Solar en la Vía Láctea.
- Una consecuencia del movimiento de rotación es la sucesión del día y la noche alternadamente en los dos hemisferios; también, por la fuerza centrípeta de este movimiento, se presenta la forma aplanada en los polos. La rotación de la Tierra influye igualmente en la dirección de los vientos y corrientes marítimas.
- La inclinación del eje terrestre hace que la órbita trazada por la Tierra en su movimiento de traslación sea en forma de elipse y no redonda; esto hace que la distancia con respecto al Sol no sea en todo momento la misma:
  - **Perihelio** es el momento cuando la Tierra está más cerca al Sol.
  - **Afelio** es el momento en que la Tierra está más alejada del Sol.
- Las posiciones de la Tierra en el perihelio y el afelio permiten que algunas zonas reciban más calor en cierto tiempo y menos en otro; esto da lugar a las estaciones climáticas así:
  - Verano. Comienza el 21 de junio (a este día se le llama solsticio de verano) y termina el 23 de septiembre.
  - Otoño. Va desde el 23 de septiembre (equinoccio de otoño) hasta el 21 de diciembre.
  - Invierno. Desde el 22 de diciembre (solsticio de invierno) hasta el 21 de marzo.
  - Primavera. Comienza el 21 de marzo (equinoccio de primavera), hasta el 21 de junio.
- Las estaciones se suceden alternadamente en los dos hemisferios en las zonas templadas.
- En la **zona tórrida** no se dan las cuatro estaciones debido a la cercanía con el ecuador, o centro de la Tierra, donde el Sol cae siempre en forma perpendicular.

ACTIVIDADES

1. Señala con una equis (X) la letra de la respuesta correcta.

   - La forma aplanada que presenta la Tierra en el sector de los polos, se debe a:

   a) Movimiento de traslación planetaria

   b) Movimiento de rotación

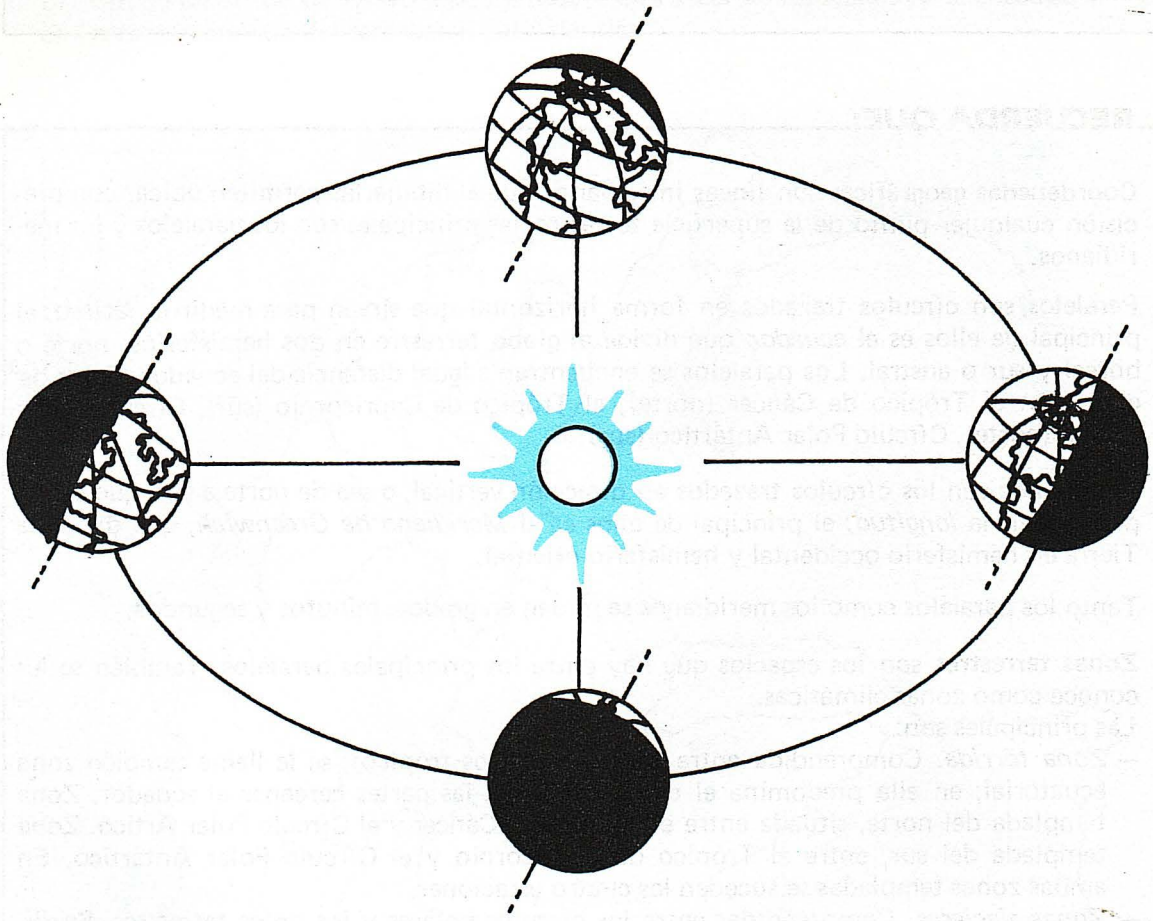
   c) Movimiento de traslación

   d) Posición en la vía láctea

   e) Todo lo anterior

2. Sabiendo que cada 15º corresponden a una hora y que el tiempo avanza en un lugar hacia el occidente astronómico, determina qué horas serán en Bogotá situada a 75º oeste cuando en Londres, situada a los 0º, son las 4 P.M. (Resuelve el problema en todos sus pasos.)

3. En el gráfico, identifica, con sus flechas, los solsticios de verano e invierno y los equinoccios de otoño y primavera.



4. Con base en lo que has visto y/o aprendido en clase, dibuja un paisaje correspondiente a cada una de las cuatro estaciones.

verano	otoño	invierno	primavera

5. ¿Por qué se dice que Colombia es un país tropical? _____

_____

_____

_____

_____

TEMA 5. COORDENADAS GEOGRAFICAS

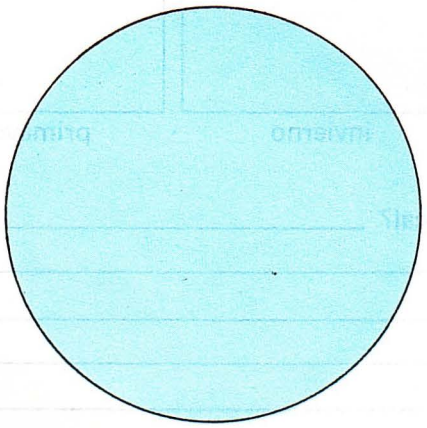
RECUERDA QUE:

- **Coordenadas geográficas** son líneas imaginarias que al dibujarlas permiten ubicar con precisión cualquier punto de la superficie terrestre; las principales son los paralelos y los meridianos.
- **Paralelos** son círculos trazados en forma horizontal que sirven para medir la *latitud;* el principal de ellos es el *ecuador* que divide al globo terrestre en dos hemisferios: norte o boreal y sur o austral. Los paralelos se encuentran a igual distancia del ecuador. Otros de ellos son: el Trópico de Cáncer (norte), el Trópico de Capricornio (sur), Círculo Polar Artico (norte), Círculo Polar Antártico (sur).
- **Meridianos** son los círculos trazados en dirección vertical, o sea de norte a sur, que sirven para medir la *longitud;* el principal de ellos es el *Meridiano de Greenwich,* que divide la Tierra en hemisferio occidental y hemisferio oriental.
- Tanto los paralelos como los meridianos se miden en grados, minutos y segundos.
- **Zonas terrestres** son los espacios que hay entre los principales paralelos. También se les conoce como zonas climáticas.
  Las principales son:
  – *Zona tórrida.* Comprendida entre las líneas de los trópicos; se le llama también zona ecuatorial; en ella predomina el clima cálido en las partes cercanas al ecuador. Zona templada del norte, situada entre el Trópico de Cáncer y el Círculo Polar Artico. Zona templada del sur, entre el Trópico de Capricornio y el Círculo Polar Antártico. En ambas zonas templadas se suceden las cuatro estaciones.
  – *Zonas glaciares.* Comprendidas entre los círculos polares y los polos terrestres. Se distinguen tanto al norte como al sur.

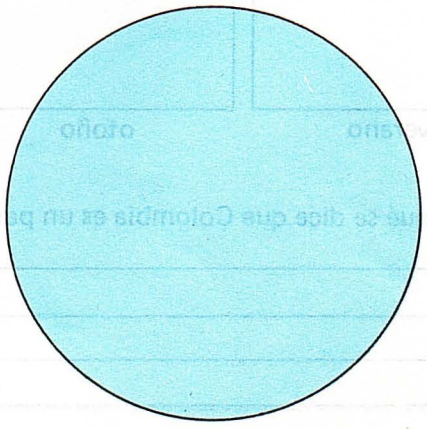
ACTIVIDADES

1. En los gráficos, escribe el nombre de los hemisferios indicados:

Hemisferios latitudinales



Hemisferios longitudinales



2. Completa los siguientes enunciados:

a) Latitud es _____;

se mide de 0° a _____° divididos en _____ y _____ . _____

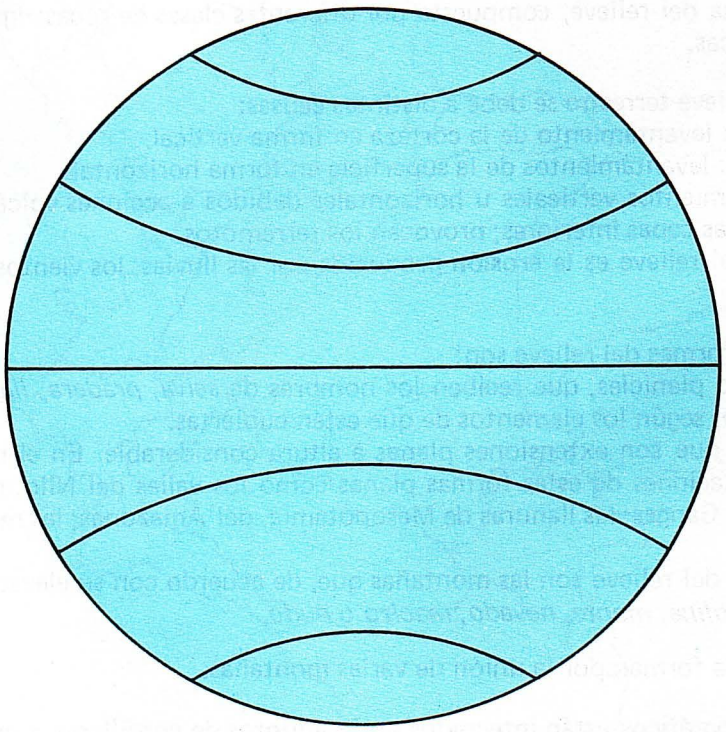
b) Longitud es _____;

se mide de 0° a _____° divididos en _____ y _____.

3. En el gráfico

a) Escribe el nombre de los paralelos.

b) Escribe el nombre de cada una de las zonas terrestres y distínguelas con colores.



4. Investiga y resume qué es la órbita geoestacionaria.

TEMA 6. EL RELIEVE TERRESTRE

RECUERDA QUE:

- **Relieve terrestre** son todas las formas que presenta la litosfera. Esta la componen: el *suelo,* que es la superficie propiamente dicha, sobre la cual se desarrollan las actividades humanas. El *subsuelo,* que es la capa anterior a la superficie; en él se encuentran diversas clases de minerales útiles para el progreso industrial y material del hombre. El *lecho de rocas,* capa más interna del relieve, compuesta por diferentes clases de rocas: ígneas, sedimentarias, metamórficas.

- El origen del relieve terrestre se debe a distintas causas:
  - **Diastrofismo:** levantamiento de la corteza en forma vertical.
  - **Plegamientos:** levantamientos de la superficie en forma horizontal.
  - **Fallas:** hundimientos verticales u horizontales debidos a acciones volcánicas o a debilitamiento de las capas inferiores; provocan los terremotos.
  - Otra causa del relieve es la **erosión** producida por las lluvias, los vientos o por la acción del hombre.

- Las principales formas del relieve son:
  - Las **llanuras** o planicies, que reciben los nombres de *selva, pradera, llano, estepa, tundra* o *desierto,* según los elementos de que estén cubiertas.
  - Las **mesetas,** que son extensiones planas a altura considerable. En el mundo hay muchas manifestaciones de estas formas planas como los valles del Nilo, del Misisipí, del Danubio, del Ganges; las llanuras de Mesopotamia, del Amazonas; las mesetas del Tíbet o de Bogotá.
  - Otras formas del relieve son las montañas que, de acuerdo con su elevación, reciben los nombres de *colina, monte, nevado, macizo* o *nudo.*

- Las cordilleras se forman por la unión de varias montañas.

- Los sistemas orográficos están integrados por conjuntos de cordilleras. Los principales del mundo son: Himalaya, en Asia; Alpes en Europa; Andes, en Suramérica, Apalaches en Norteamérica; Atlas, en Africa.

ACTIVIDADES

1. En los recuadros, dibuja la forma de relieve producida por la causa mencionada:

diastrofismo	plegamiento	falla	erosión

2. Define:

a) Pradera: _____

b) Estepa: _____

c) Tundra: _____

d) Desierto: _____

e) Llanura: _____

f) Meseta: _____

g) Macizo: _____

h) Valle: _____

3. Propón tres soluciones que contribuyan a contener la erosión de tierras:

a) _____

b) _____

c) _____

4. Dibuja un volcán y precisa los fenómenos que puede producir.

Fenómenos que produce:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Define:

a) Pradera: _____

b) Estepa: _____

c) Tundra: _____

d) Desierto: _____

e) Llanura: _____

f) Meseta: _____

g) Macizo: _____

h) Valle: _____

3. Propón tres soluciones que contribuyan a contener la erosión de tierras:

a) _____

b) _____

c) _____

4. Dibuja un volcán y precisa los fenómenos que puede producir.

Fenómenos que produce:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

TEMA 7. EL RELIEVE COLOMBIANO

RECUERDA QUE:

- El relieve colombiano es uno de los más variados de América. Principalmente se distinguen tres aspectos: montañas, valles y llanuras.
- El relieve montañoso está conformado por la última etapa de la Cordillera de los Andes que corre por el sector occidental del continente, paralela al Océano Pacífico. Las principales características del Sistema Andino en nuestro territorio son:
  - El nudo de los Pastos, donde comienzan los Andes colombianos y tienen su origen las cordilleras Occidental y Central.
  - El Macizo Colombiano, llamado también nudo de Almaguer, donde se desprende la Cordillera Oriental.
  - La Cordillera Occidental, la más baja de las tres: sus principales alturas son: los volca-Chiles, Cumbal y Azufral, los farallones de Cali, el nudo de Paramillo, donde la cordillera se divide en tres ramales: Abibe, San Jerónimo y Ayapel.
  - La Cordillera Central, la más alta, presenta como alturas: los volcanes Galeras, Bordoncillo, Puracé, Sotará, los nevados de Huila, Tolima, Santa Isabel, El Cisne y El Ruiz.
  - La Cordillera Oriental, la más larga y ancha; entre sus principales alturas están: El páramo de Sumapaz, cerro Nevado, altiplano Cundi-boyacense, páramos de Cruz Verde, Choachí, Sarare, Pisba, Almorzadero, San Turbán, Tame, Cachirí.
- El relieve montañoso de Colombia también está conformado por los llamados sistemas periféricos o extrandinos. Son: la Sierra Nevada de Santa Marta, donde se encuentran las máximas alturas de Colombia, los picos Colón y Bolívar; las Serranías de Baudó, del Pacífico, del Darién y de Piojó; la Sierra de la Macarena.
- Los principales valles del territorio colombiano son los del Magdalena, Cauca, Atrato, San Juan, Patía y Mira.
- Las llanuras más sobresalientes son: Caribe, del Pacífico, del Amazonas y los Llanos Orientales.
- Por su diversidad de formas, el relieve colombiano influye en la variedad de climas, cultivos, modos de transporte y forma de vida de los habitantes.

ACTIVIDADES

1. Explica brevemente cómo influye el relieve en:

a) El clima: _____

_____

b) Los cultivos: _____

_____

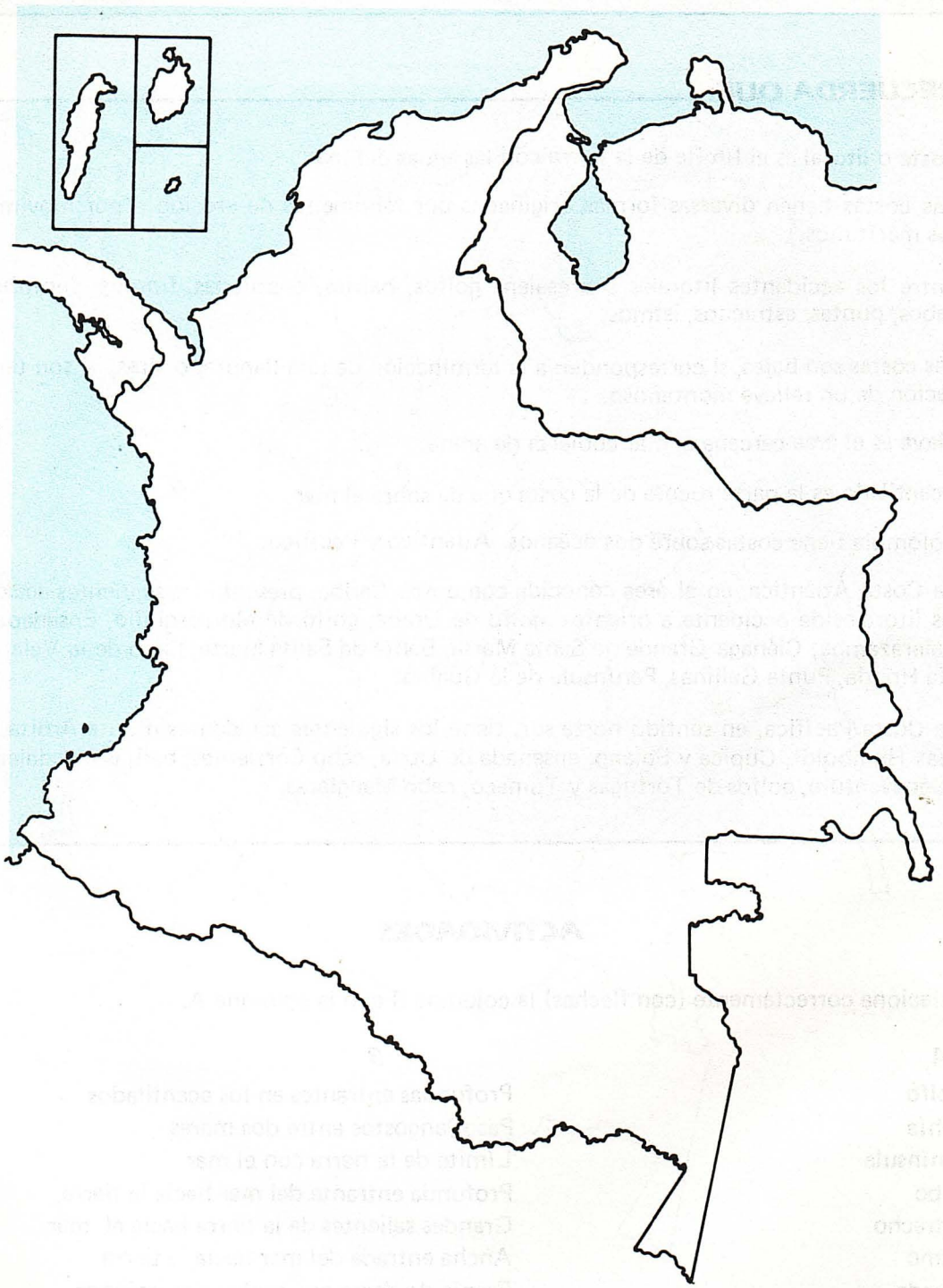
c) El trasporte: _____

_____

d) Formas de vida: _____

_____

2. En el mapa, identifica cada una de las tres cordilleras con sus respectivas alturas, los sistemas montañosos periféricos, los valles y las llanuras.



3. Investiga y escribe una de la importancia del valle del Magdalena. _____

_____

_____

_____

_____

TEMA 8. COSTAS Y ACCIDENTES

RECUERDA QUE:

- **Costa** o **litoral** es el límite de la tierra con las aguas del mar.
- Las costas tienen diversas formas originadas por fenómenos de erosión o por movimientos marítimos.
- Entre los accidentes litorales sobresalen: golfos, bahías, ensenadas, fiordos, penínsulas, cabos, puntas, estrechos, istmos.
- Las costas son **bajas,** si corresponden a la terminación de una llanura, o **altas,** si son terminación de un relieve montañoso.
- **Playa** es el área cercana al mar cubierta de arena.
- **Acantilado** es la parte rocosa de la costa que da sobre el mar.
- Colombia tiene costas sobre dos océanos: Atlántico y Pacífico.
- La Costa Atlántica, en el área conocida como mar Caribe, presenta los siguientes accidentes litorales de occidente a oriente: golfo de Urabá, golfo de Morrosquillo, Ensenada de Galerazamba, Ciénaga Grande de Santa Marta, Bahía de Santa Marta, Cabo de la Vela, Bahía Honda, Punta Gallinas, Península de la Guajira.
- La Costa Pacífica, en sentido norte-sur, tiene los siguientes accidentes: Punta Ardita, bahías Humboldt, Cupica y Solano; ensenada de Utría, cabo Corrientes, bahías Magdalena y Buenaventura, golfos de Tortugas y Tumaco, cabo Manglares.

ACTIVIDADES

1. Relaciona correctamente (con flechas) la columna B con la columna A.

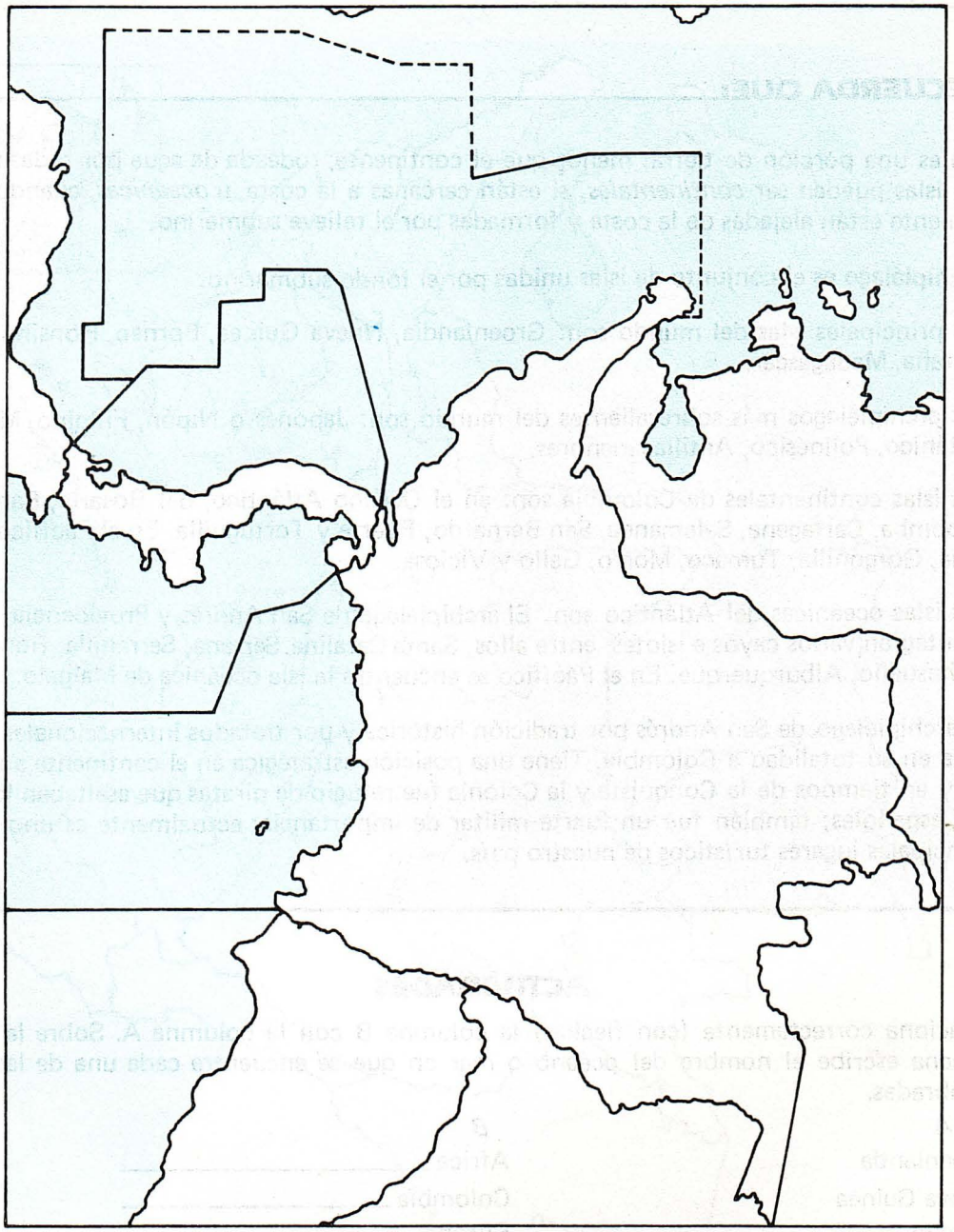
A	*B*
Golfo	Profundas entrantes en los acantilados
Bahía	Pasos angostos entre dos mares
Península	Límite de la tierra con el mar
Cabo	Profunda entrante del mar hacia la tierra
Estrecho	Grandes salientes de la tierra hacia el mar
Istmo	Ancha entrada del mar hacia la tierra
Fiordo	Franja de tierra que separa dos océanos
Litoral	Saliente pequeña de la tierra hacia el mar

2. Completa los siguientes enunciados:

a) Los accidentes litorales son importantes para _____

_____ , _____ , _____

3. Valiéndote del atlas o del texto de estudio, ubica en el mapa los accidentes litorales de las dos costas colombianas.



4. Haz una composición escrita que lleve por título "Colombia y dos costas".

TEMA 9. ISLAS Y ARCHIPIELAGOS

RECUERDA QUE:

- **Isla** es una porción de tierra, menor que el continente, rodeada de agua por todas partes. Las islas pueden ser *continentales,* si están cercanas a la costa, u *oceánicas,* cuando generalmente están alejadas de la costa y formadas por el relieve submarino.
- **Archipiélago** es el conjunto de islas unidas por el fondo submarino.
- Las principales islas del mundo son: Groenlandia, Nueva Guinea, Borneo, Honsihú, Gran Bretaña, Madagascar.
- Los archipiélagos más sobresalientes del mundo son: Japonés o Nipón, Filipino, Malayo, Británico, Polinésico, Antillas menores.
- Las islas continentales de Colombia son: en el Océano Atlántico, del Rosario, Barú, Tierrabomba, Cartagena, Salamanca, San Bernardo, Fuerte y Tortuguilla. En el Pacífico, Gorgona, Gorgonilla, Tumaco, Morro, Gallo y Viciosa.
- Las islas oceánicas del Atlántico son: El archipiélago de San Andrés y Providencia, al que se integran varios cayos e islotes, entre ellos, Santa Catalina, Serrana, Serranilla, Roncador, Quitasueño, Alburquerque. En el Pacífico se encuentra la isla oceánica de Malpelo.
- El archipiélago de San Andrés por tradición histórica y por tratados internacionales pertenece en su totalidad a Colombia. Tiene una posición estratégica en el continente americano y en tiempos de la Conquista y la Colonia fue refugio de piratas que asaltaban los barcos españoles; también fue un fuerte militar de importancia; actualmente es uno de los principales lugares turísticos de nuestro país.

ACTIVIDADES

1. Relaciona correctamente (con flechas) la columna B con la columna A. Sobre la línea derecha escribe el nombre del océano o mar en que se encuentra cada una de las islas nombradas.

A	*B*
Groenlanda	Africa _____
Nueva Guinea	Colombia _____
Borneo	Europa _____
Gran Bretaña	Oceanía _____
Madagascar	Asia _____
Malpelo	

2. Haz un breve resumen sobre los aspectos geográfico, económico y social de las islas de San Andrés y la Gorgona.

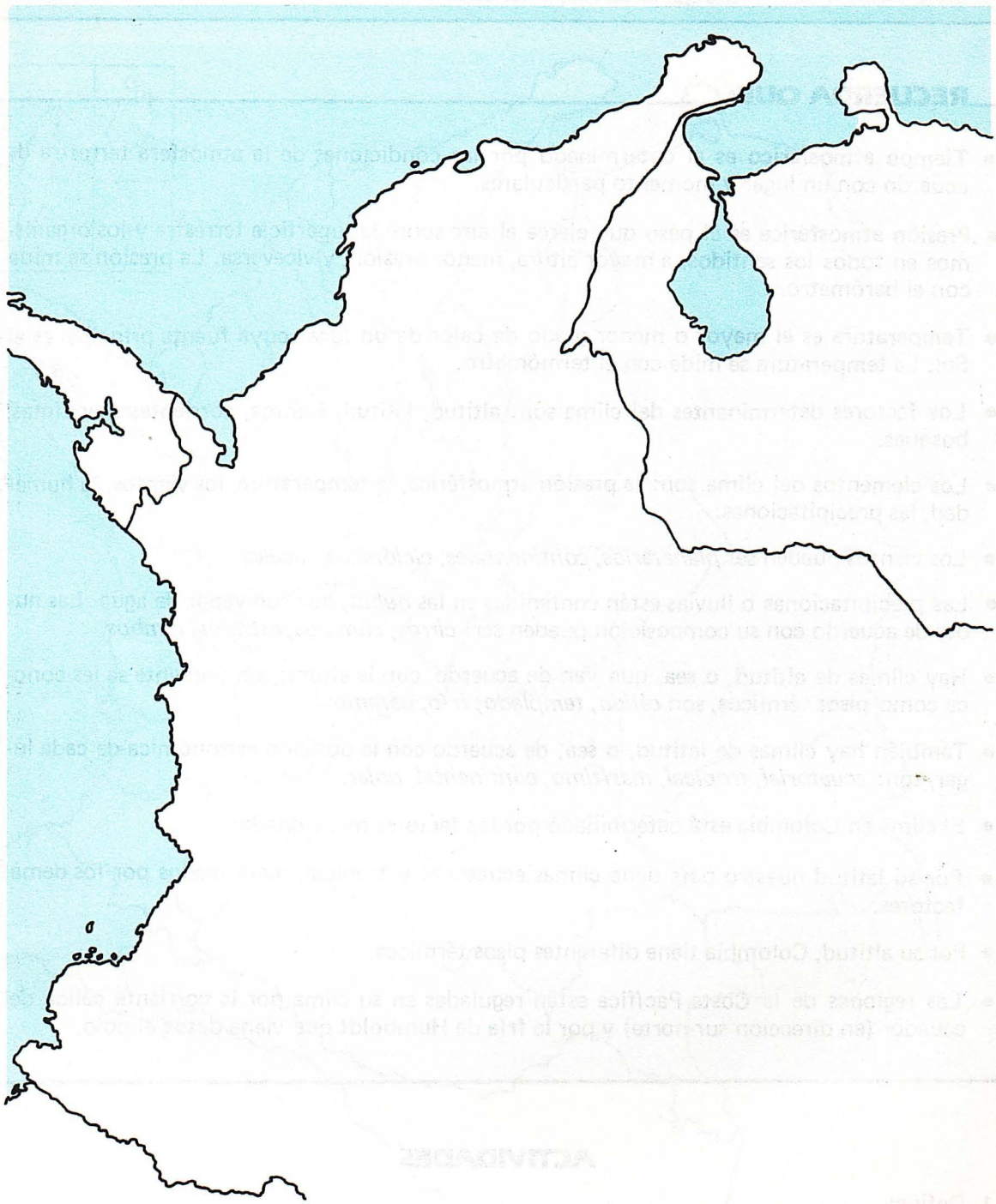
San Andrés: _____

_____

Gorgona: _____

_____

3. En el mapa, ubica los territorios insulares de Colombia.



4. Define:

a) Mar territorial: _____

_____

b) Plataforma continental: _____

_____

TEMA 10. EL CLIMA

RECUERDA QUE:

- **Tiempo atmosférico** es el determinado por las condiciones de la atmósfera terrestre de acuerdo con un lugar y momento particulares.
- **Presión atmosférica** es el peso que ejerce el aire sobre la superficie terrestre y los organismos en todos los sentidos; a mayor altura, menor presión, y viceversa. La presión se mide con el barómetro.
- **Temperatura** es el mayor o menor grado de calor de un lugar cuya fuente principal es el Sol. La temperatura se mide con el termómetro.
- Los factores determinantes del clima son: altitud, latitud, vientos, corrientes marítimas, bosques.
- Los elementos del clima son: la presión atmosférica, la temperatura, los vientos, la humedad, las precipitaciones.
- Los vientos pueden ser *planetarios, continentales, ciclónicos, locales.*
- Las precipitaciones o lluvias están contenidas en las *nubes,* que son vapor de agua. Las nubes de acuerdo con su composición pueden ser: *cirros, cúmulos, estratos, nimbos.*
- Hay climas de altitud, o sea, que van de acuerdo con la altura; comúnmente se les conoce como **pisos térmicos,** son *cálido, templado, frío, páramo.*
- También hay climas de latitud, o sea, de acuerdo con la posición astronómica de cada lugar, son: *ecuatorial, tropical, marítimo, continental, polar.*
- El clima en Colombia está determinado por los factores mencionados.
- Por su latitud nuestro país tiene climas ecuatorial y tropical, modificados por los demás factores.
- Por su altitud, Colombia tiene diferentes pisos térmicos.
- Las regiones de la Costa Pacífica están reguladas en su clima por la corriente cálida del ecuador (en dirección sur-norte) y por la fría de Humboldt que viene desde el polo.

ACTIVIDADES

1. Define:

a) Precipitación: _____

b) Pluviómetro: _____

c) Alisios: _____

d) Corriente marítima: _____

e) Lluvia artificial: _____

TEMA 10. EL CLIMA

RECUERDA QUE:

- **Tiempo atmosférico** es el determinado por las condiciones de la atmósfera terrestre de acuerdo con un lugar y momento particulares.
- **Presión atmosférica** es el peso que ejerce el aire sobre la superficie terrestre y los organismos en todos los sentidos; a mayor altura, menor presión, y viceversa. La presión se mide con el barómetro.
- **Temperatura** es el mayor o menor grado de calor de un lugar cuya fuente principal es el Sol. La temperatura se mide con el termómetro.
- Los factores determinantes del clima son: altitud, latitud, vientos, corrientes marítimas, bosques.
- Los elementos del clima son: la presión atmosférica, la temperatura, los vientos, la humedad, las precipitaciones.
- Los vientos pueden ser *planetarios, continentales, ciclónicos, locales.*
- Las precipitaciones o lluvias están contenidas en las *nubes,* que son vapor de agua. Las nubes de acuerdo con su composición pueden ser: *cirros, cúmulos, estratos, nimbos.*
- Hay climas de altitud, o sea, que van de acuerdo con la altura; comúnmente se les conoce como **pisos térmicos,** son *cálido, templado, frío, páramo.*
- También hay climas de latitud, o sea, de acuerdo con la posición astronómica de cada lugar, son: *ecuatorial, tropical, marítimo, continental, polar.*
- El clima en Colombia está determinado por los factores mencionados.
- Por su latitud nuestro país tiene climas ecuatorial y tropical, modificados por los demás factores.
- Por su altitud, Colombia tiene diferentes pisos térmicos.
- Las regiones de la Costa Pacífica están reguladas en su clima por la corriente cálida del ecuador (en dirección sur-norte) y por la fría de Humboldt que viene desde el polo.

ACTIVIDADES

1. Define:

a) Precipitación: _____

b) Pluviómetro: _____

c) Alisios: _____

d) Corriente marítima: _____

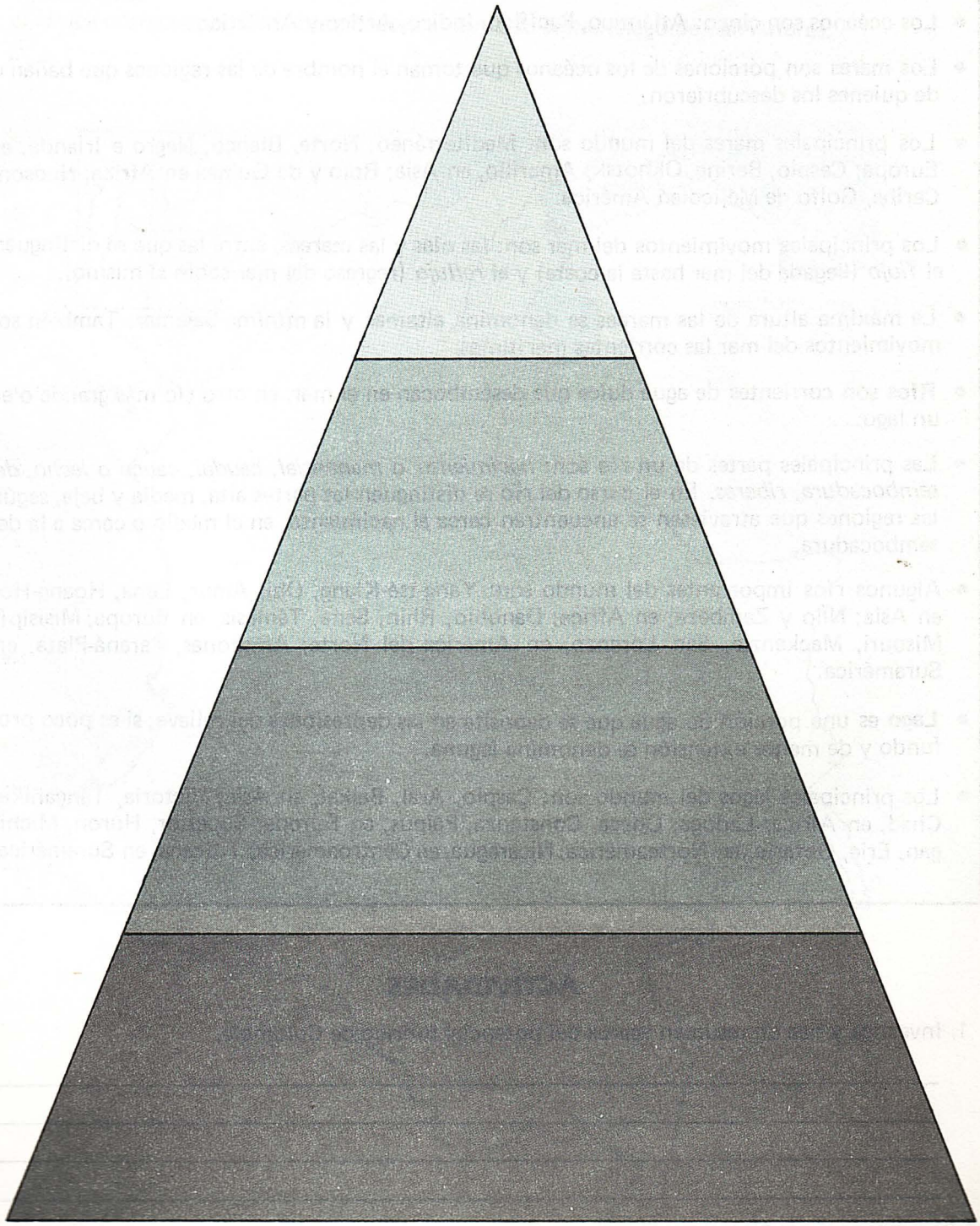
e) Lluvia artificial: _____

f) Clima ecuatorial: _____

g) Clima continental: _____

h) Clima marítimo: _____

2. En el gráfico:
   a) Precisa en cada nivel el piso térmico correspondiente con su respectiva altura.
   b) Dibuja en cada piso un cultivo propio del clima determinado.



TEMA 11. ASPECTOS HIDROGRAFICOS

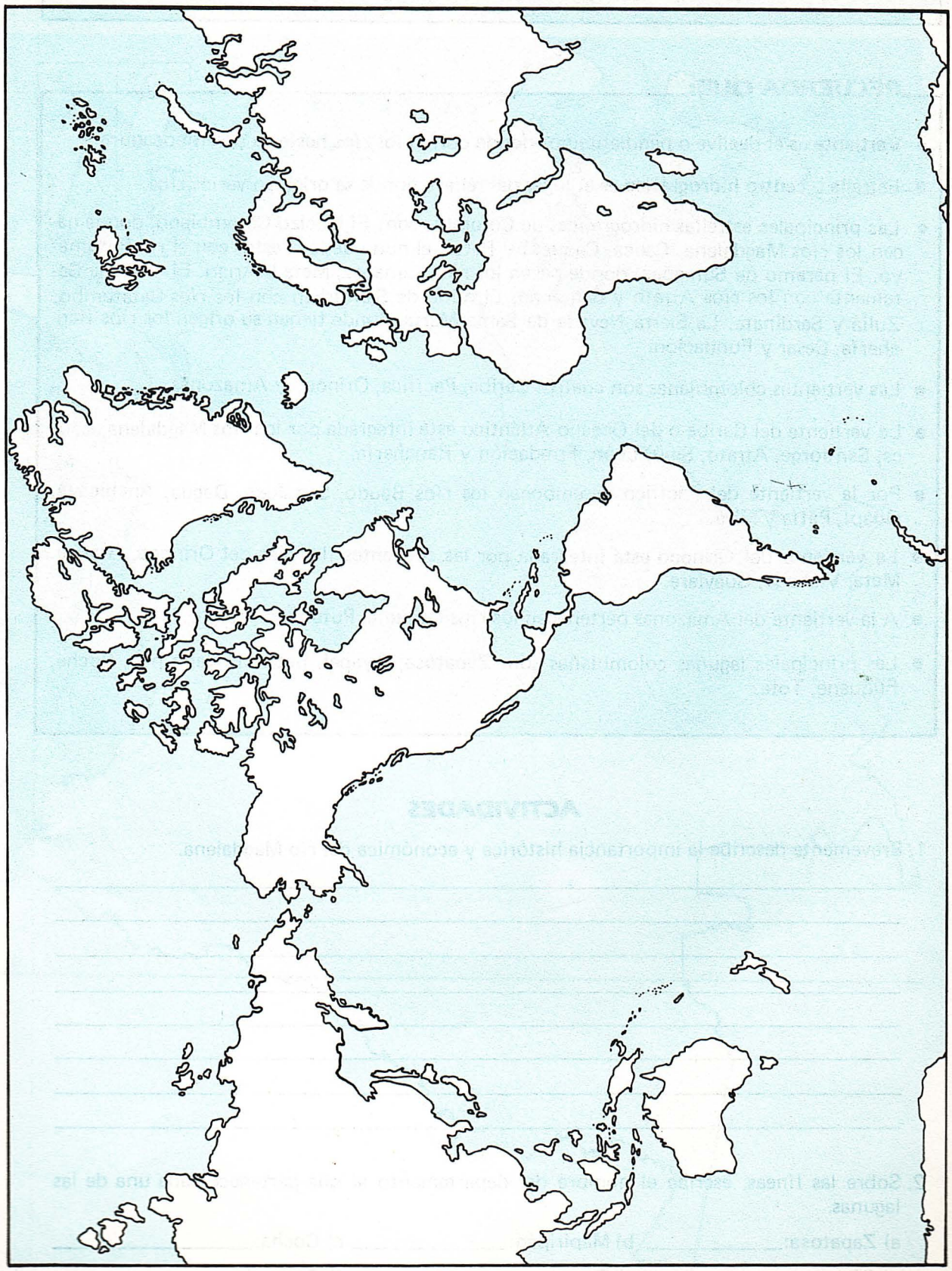
RECUERDA QUE:

- Los **océanos** componen la hidrosfera y ocupan las **3/4** partes de la superficie terrestre; son grandes extensiones de agua salada de gran profundidad que separan los continentes.
- Los océanos son cinco: Atlántico, Pacífico, Indico, Artico y Antártico.
- Los **mares** son porciones de los océanos que toman el nombre de las regiones que bañan o de quienes los descubrieron.
- Los principales mares del mundo son: Mediterráneo, Norte, Blanco, Negro e Irlanda, en Europa; Caspio, Bering, Okhotsk, Amarillo, en Asia; Rojo y de Guinea en Africa; Hudson, Caribe, Golfo de Méjico en América.
- Los principales movimientos del mar son: las **olas** y las **mareas,** entre las que se distinguen el *flujo* (llegada del mar hasta la costa) y el *reflujo* (regreso del mar sobre sí mismo).
- La máxima altura de las mareas se denomina **altamar** y la mínima **bajamar.** También son movimientos del mar las corrientes marítimas.
- **Ríos** son corrientes de agua dulce que desembocan en el mar, en otro río más grande o en un lago.
- Las principales partes de un río son: *nacimiento* o *manantial, caudal, cauce* o *lecho, desembocadura, riberas.* En el curso del río se distinguen las partes alta, media y baja, según las regiones que atraviesen se encuentren cerca al nacimiento, en el medio o cerca a la desembocadura.
- Algunos ríos importantes del mundo son: Yang-tsé-Kiang, Obi, Amur, Lena, Hoang-Ho, en Asia; Nilo y Zambeza, en Africa; Danubio, Rhin, Sena, Támesis, en Europa; Misisipí-Misouri, Mackenzie, San Lorenzo, en América del Norte; Amazonas, Paraná-Plata, en Suramérica.
- **Lago** es una porción de agua que se deposita en las depresiones del relieve; si es poco profundo y de menor extensión se denomina **laguna.**
- Los principales lagos del mundo son: Caspio, Aral, Baikal, en Asia; Victoria, Tangañika, Chad, en Africa; Ladoga, Onega, Constanza, Peipus, en Europa; Superior, Huron, Michigan, Erie, Ontario, en Norteamérica; Nicaragua, en Centroamérica; Titicaca, en Suramérica.

ACTIVIDADES

1. Investiga y haz un resumen acerca del potencial hídrico de Colombia.

2. En el planisferio y valiéndote del atlas o del texto de estudio, sitúa los océanos, mares, ríos y lagos mencionados en el *Recuerda que:*



TEMA 12. HIDROGRAFIA COLOMBIANA

RECUERDA QUE:

- **Vertiente** es el declive o pendiente por donde corren los ríos hasta su desembocadura.
- **Estrella** o **centro hidrográfico** es el lugar del relieve donde se originan varios ríos.
- Las principales estrellas hidrográficas de Colombia son: El Macizo Colombiano, donde nacen los ríos Magdalena, Cauca, Caquetá y Patía, el nudo de los Pastos con el río Putumayo. El páramo de Sumapaz, donde nacen los ríos Sumapaz, Meta y Ariari. El cerro de Caramanta con los ríos Atrato y San Juan. El nudo de Santurbán con los ríos Catatumbo, Zulia y Sardinata. La Sierra Nevada de Santa Marta, donde tienen su origen los ríos Ranchería, Cesar y Fundación.
- Las vertientes colombianas son cuatro: Caribe, Pacífica, Orinoco y Amazonas.
- La vertiente del Caribe o del Océano Atlántico está integrada por los ríos Magdalena, Cauca, San Jorge, Atrato, Sinú, León, Fundación y Ranchería.
- Por la vertiente del Pacífico desembocan los ríos Baudó, San Juan, Dagua, Anchicayá, Güapí, Patía y Mira.
- La vertiente del Orinoco está integrada por las corrientes fluviales del Orinoco, Arauca, Meta, Vichada, Guaviare.
- A la vertiente del Amazonas pertenecen los ríos Caquetá, Putumayo, Negro.
- Las principales lagunas colombianas son: Zapatosa, Ayapel, Betancí, Napiripán, Cocha, Fúquene, Tota.

ACTIVIDADES

1. Brevemente describe la importancia histórica y económica del río Magdalena.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

2. Sobre las líneas, escribe el nombre del departamento al que pertenece cada una de las lagunas.

a) Zapatosa: _____ b) Mapiripán: _____ c) Cocha: _____

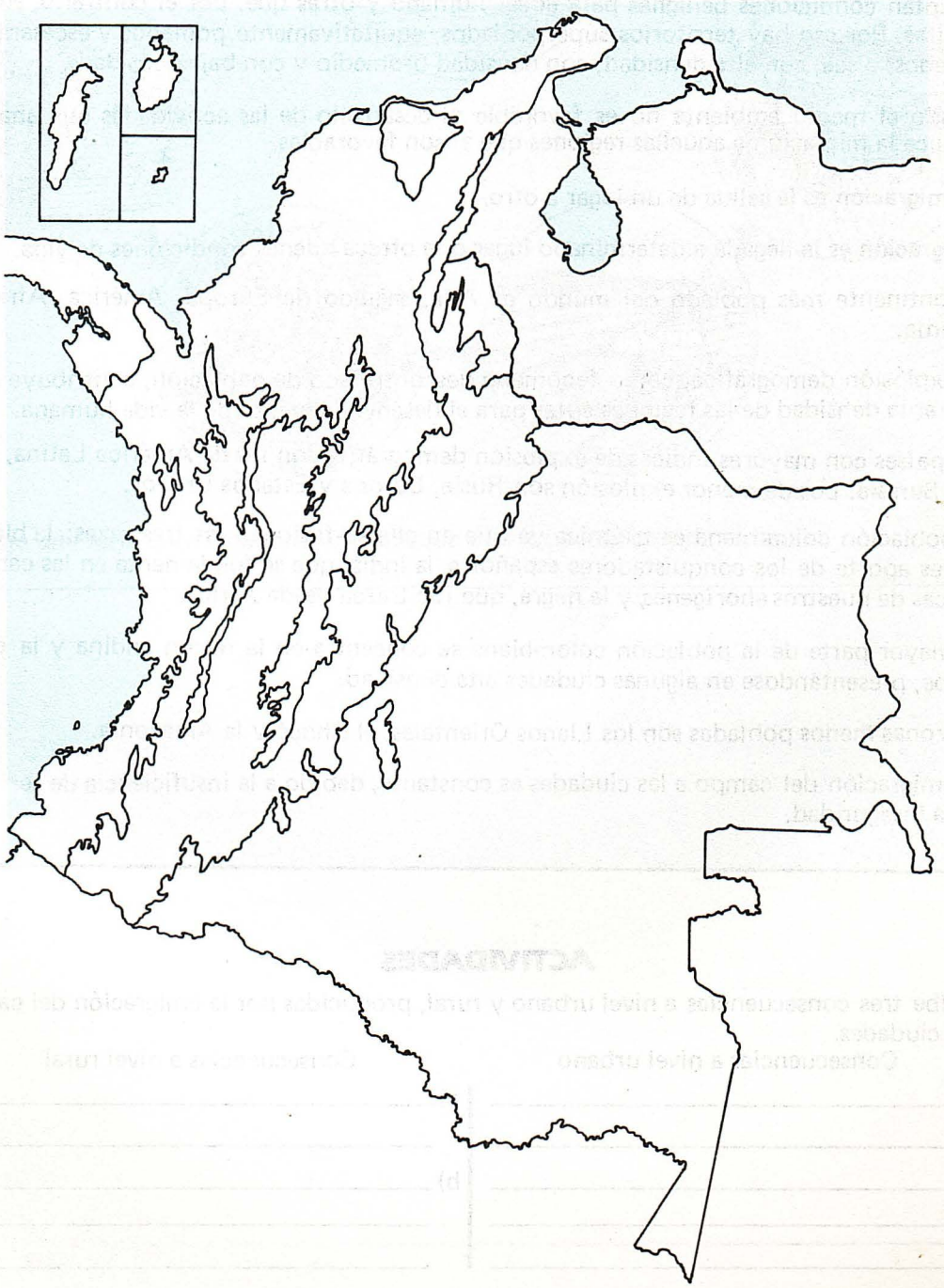
d) Fúquene: _____ e) Tota: _____ f) Betancí: _____

3. Señala con una equis (X) la letra de la respuesta correcta.

Las posibilidades de Colombia para la apertura de un canal interoceánico se dan a través de los ríos:

a) Magdalena y Cauca
b) Cauca y Sinú
c) Meta y Ariari
d) San Juan y Atrato
e) Atrato y San Jorge

4. En el mapa:
   a) Ubica los principales centros hidrográficos de Colombia.
   b) Dibuja y nombra los ríos de cada una de las vertientes.



TEMA 13. GEOGRAFIA HUMANA

RECUERDA QUE:

- Las principales razas humanas son: blanca, negra y amarilla.
- La mezcla de las tres razas entre sí da como resultado diferentes tipos de mestizaje así: blanco y negro → mulato; blanco y amarillo → mestizo; amarillo y negro → zambo.
- No todas las áreas de la superficie terrestre están igualmente pobladas; hay algunas que presentan condiciones benignas para el ser humano y otras qué, por el contrario, son inhóspitas. Por eso hay territorios superpoblados, equitativamente poblados y escasamente poblados; o sea, con alta densidad, con densidad promedio y con baja densidad.
- Cuando el medio ambiente no es favorable al desarrollo de las actividades humanas, se produce la migración a aquellas regiones que sí son favorables.
- La **emigración** es la salida de un lugar a otro.
- **Inmigración** es la llegada a determinado lugar que ofrece buenas condiciones de vida.
- El continente más poblado del mundo es Asia, seguido de Europa, América, Africa y Oceanía.
- La explosión demográfica, como fenómeno descontrolado de población, contribuye a aumentar la densidad de las regiones aptas para el desenvolvimiento de la vida humana.
- Los países con mayores índices de explosión demográfica son los de América Latina, Africa y Surasia. Los de menor explosión son Rusia, Europa y Estados Unidos.
- La población colombiana es triétnica ya que en ella se fusionan las tres razas: la blanca, que es aporte de los conquistadores españoles, la india, que se fundamenta en las características de nuestros aborígenes, y la negra, que fue traída desde Africa.
- La mayor parte de la población colombiana se concentra en la región andina y la **costa** Caribe, presentándose en algunas ciudades alta densidad.
- Las zonas menos pobladas son los Llanos Orientales, el Chocó y la Amazonia.
- La emigración del campo a las ciudades es constante, debido a la insuficiencia de servicios y a la inseguridad.

ACTIVIDADES

1. Escribe tres consecuencias a nivel urbano y rural, producidas por la emigración del campo a las ciudades.

Consecuencias a nivel urbano	Consecuencias a nivel rural
a) _____	a) _____
_____	_____
b) _____	b) _____
_____	_____
_____	_____

c) _____ c) _____

_____ _____

2. Escribe tres aportes socio-culturales y económicos de cada una de las tres razas a la población colombiana.

a) Aportes de la raza indígena: _____

_____

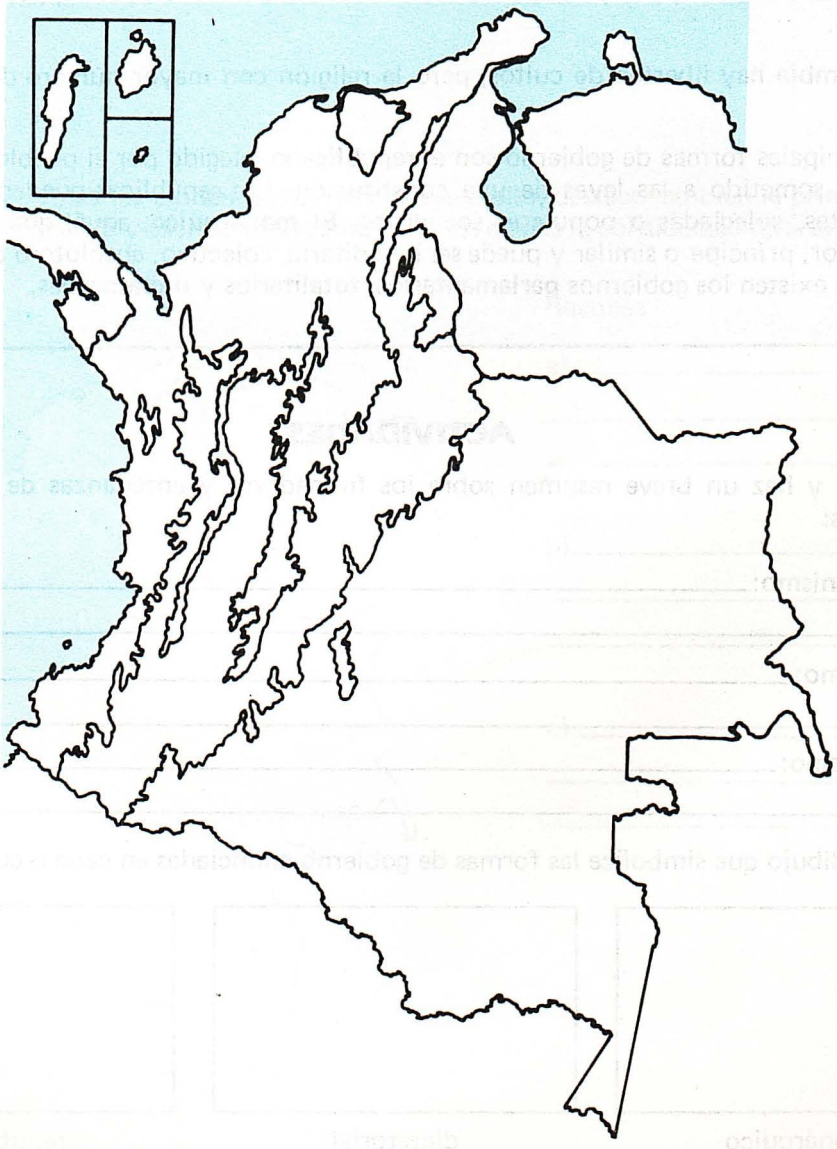
b) Aportes de la raza blanca: _____

_____

c) Aportes de la raza negra: _____

_____

3. En el mapa, colorea las regiones de alta densidad con rojo y las de baja densidad con azul.



TEMA 14. LENGUAS - RELIGIONES - GOBIERNOS

RECUERDA QUE:

- Las distintas lenguas que se hablan en el mundo se agrupan en familias lingüísticas así: **indoeuropeas,** a las que pertenecen el español, francés, italiano, portugués. **Germánicas:** alemán, inglés, holandés, sueco, danés. **Eslavas:** ruso, polaco, checo, búlgaro, ucraniano. **Monosilábicas:** chino, tibetano. **Amerindias:** quechua, aimará, nahualt.
- En orden descendente, las lenguas con mayor número de hablantes son: chino, inglés, español, árabe, portugués, indí, ruso, alemán, francés, italiano.
- En Colombia el idioma oficial es el español aun cuando existen algunos grupos indígenas que todavía hablan su lengua nativa.
- Las religiones con mayor número de creyentes son: budismo, catolicismo, islamismo, hinduismo. El protestantismo, dentro del cual se consideran varias sectas, pertenecen al cristianismo.
- En Colombia hay libertad de cultos, pero la religión con mayor número de adeptos es la católica.
- Las principales formas de gobierno son el **republicano,** elegido por el pueblo mediante votación y sometido a las leyes de una constitución. Las repúblicas pueden ser unitarias, federalistas, colegiadas o populares socialistas. El **monárquico,** aquél que ejerce un rey, emperador, príncipe o similar y puede ser hereditario, colectivo, absoluto o constitucional. También existen los gobiernos **parlamentarios, totalitarios** y **dictatoriales.**

ACTIVIDADES

1. Investiga y haz un breve resumen sobre los fundadores y enseñanzas de las siguientes religiones:

   a) Cristianismo: _____

   _____

   b) Budismo: _____

   _____

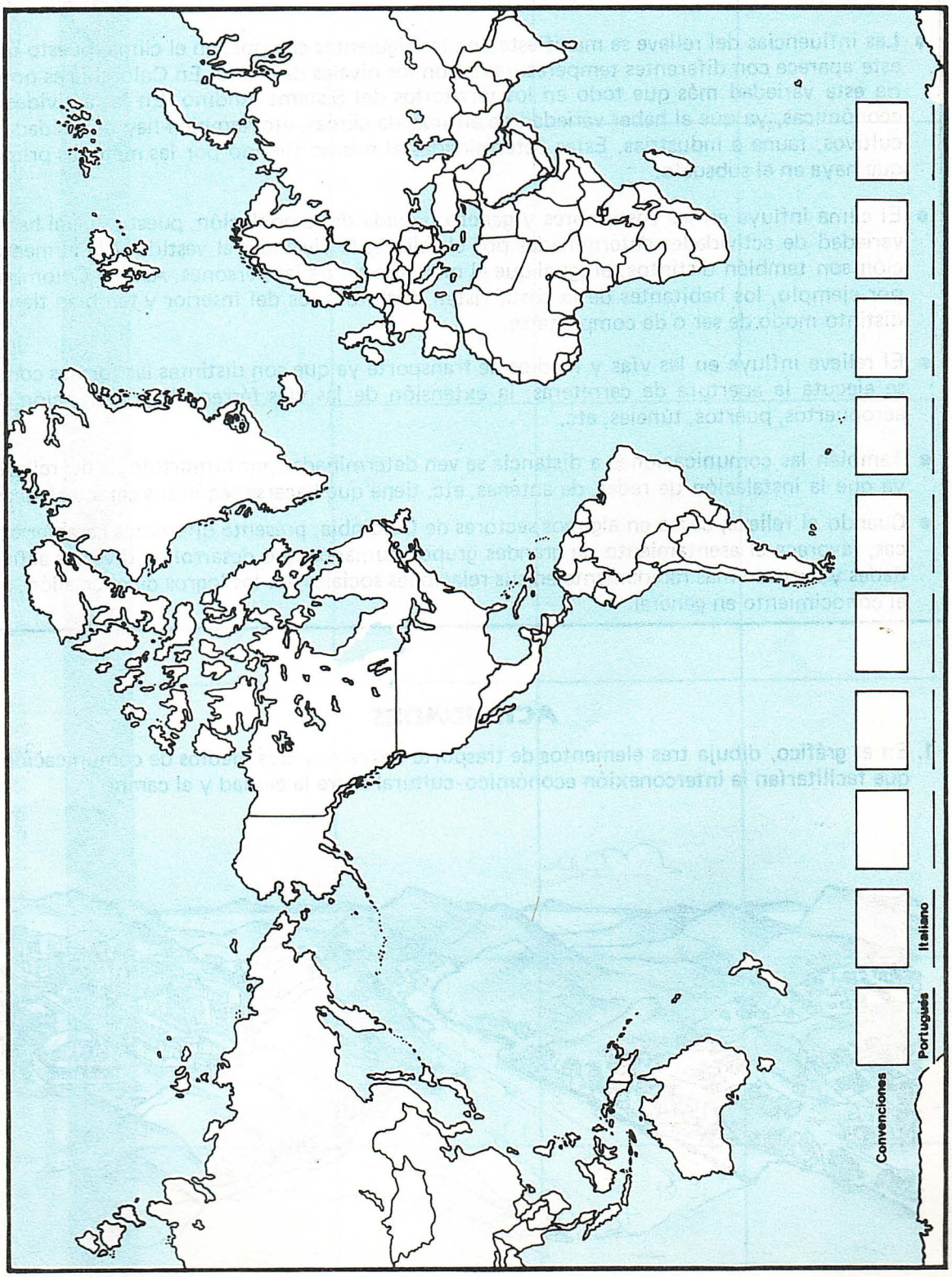
   c) Islamismo: _____

   _____

2. Haz un dibujo que simbolice las formas de gobierno enunciadas en cada recuadro.

monárquico	dictatorial	republicano

3. En el mapamundi, diferencia con diversos colores las regiones donde se hablan diez de las lenguas mencionadas en el *Recuerda que.* Haz el cuadro de convenciones correspondiente.



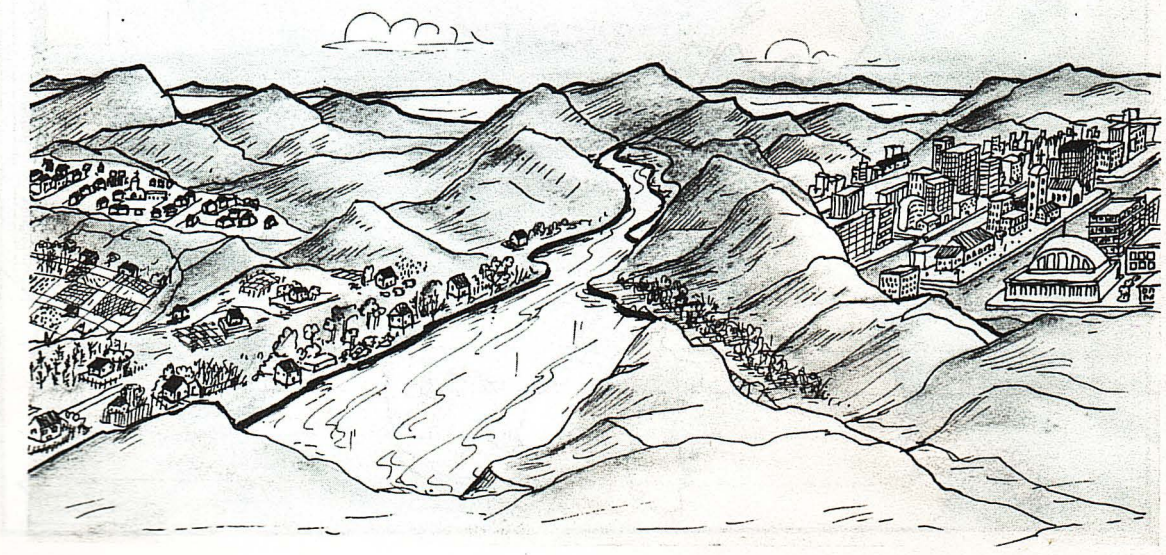
TEMA 15. INFLUENCIAS DEL RELIEVE Y DEL CLIMA

RECUERDA QUE:

- Las influencias del relieve se manifiestan en los siguientes campos: en el clima, puesto que este aparece con diferentes temperaturas según los niveles de altura. En Colombia es notoria esta variedad más que todo en los territorios del Sistema Andino. En las actividades económicas, ya que al haber variedad de alturas, de climas, etc. también hay diversidad de cultivos, fauna e industrias. Estas determinadas al mismo tiempo por las materias primas que haya en el subsuelo.
- El clima influye en las costumbres y género de vida de la población, puesto que al haber variedad de actividades determinadas por el relieve, la vivienda, el vestido y la alimentación son también distintos, al igual que el modo de ser de las personas. Así, en Colombia, por ejemplo, los habitantes de la costa visten distinto a los del interior y también tienen distinto modo de ser o de comportarse.
- El relieve influye en las vías y medios de transporte ya que son distintas las formas como se ejecuta la apertura de carreteras, la extensión de las vías férreas, la construcción de aeropuertos, puertos, túneles, etc.
- También las comunicaciones a distancia se ven determinadas por la morfología del relieve, ya que la instalación de redes, de antenas, etc. tiene que hacerse según sus características.
- Cuando el relieve, como en algunos sectores de Colombia, presenta diferentes características, favorece el asentamiento de grandes grupos humanos que desarrollan diversas actividades y avanzan más rápidamente en sus relaciones sociales, en los logros de educación, en el conocimiento en general.

ACTIVIDADES

1. En el gráfico, dibuja tres elementos de trasporte terrestre y tres medios de comunicación, que facilitarían la interconexión económico-cultural entre la ciudad y el campo.



2. Completa el siguiente cuadro. En las columnas de cultivos, vivienda y vestido, haz los dibujos correspondientes; en las demás, describe los aspectos solicitados.

Clima	Alturas que comprende	Tres cultivos	Vivienda	Vestido	Comportamiento

TEMA 16. MODIFICACION HUMANA DEL PAISAJE NATURAL

RECUERDA QUE:

- A medida que la población fue creciendo, hubo necesidad de adaptar nuevas tierras para desarrollar actividades que sirvieran para la subsistencia.
- El hombre no se conformó con estar determinado por la naturaleza sino que se decidió a transformarla en su propio provecho.
- La transformación hecha al paisaje natural se ha logrado gracias al progreso en el conocimiento en cuanto se podía hacer con los recursos naturales y al avance de la técnica, manifestado en equipos, maquinaria, herramientas y transportes.
- Algunas áreas que favorecen más la permanencia del hombre, por los recursos naturales que tienen, por el clima, por las vías de comunicación que se han podido construir, se han desarrollado más que otras; han pasado a ser asiento de grandes ciudades o se ha aprovechado mejor el espacio geográfico.
- En el mundo las áreas de mayor desarrollo corresponden a la mayoría de los países europeos, a Japón, Rusia y China en Asia; a Estados Unidos y Canadá en América. En esos lugares hay grandes ciudades como Londres, París, Berlín, Madrid, Zurich, Bruselas, Varsovia, Moscú, Tokio, Nueva York, San Francisco, Los Angeles, Toronto, Montreal.
- En Colombia las áreas de más desarrollo son aquellas donde más se ha concentrado la población, entre ellas las de la región andina y la Costa Caribe. Allí se encuentran grandes centros urbanos como Bogotá, Medellín, Cali, Barranquilla.
- En el país hay muchas otras ciudades, aparte de las nombradas, que han alcanzado un amplio crecimiento y que cada día atraen más a la población para ampliar sus actividades.
- El crecimiento de algunas ciudades que no están preparadas para recibir muchos habitantes, trae consecuencias negativas como: escasez de servicios, inseguridad, delincuencia, contaminación ambiental, prostitución, drogadicción, etc.

ACTIVIDADES

1. Escribe:
   a) Tres capacidades o aptitudes del ser humano.
   b) Tres ofertas o recursos naturales brindados por el suelo.
   c) El producto y la forma como se logró gracias a la integración del hombre con el medio y sus recursos.

2. Dibuja el mapa de tu departamento y escríbele los límites; dentro del mismo, precisa tres aspectos existentes en él que contribuyan al desarrollo del país.

3. En el mapa, ubica las ciudades con mayor desarrollo; destaca también la principal ciudad de tu departamento y escribe tres razones por las cuales la consideras importante.

Razones

a) _____

_____

_____

b) _____

_____

_____

c) _____

_____

_____

TEMA 17. EVOLUCION DE LAS ACTIVIDADES HUMANAS

RECUERDA QUE:

- Según el aprovechamiento y transformación que el hombre haga de los recursos naturales, podrá desarrollar diversas actividades como agricultura, ganadería, minería, industria, comercio, transportes, etc.
- Cuando el hombre inició el poblamiento de la Tierra, era nómada y se dedicaba a la caza, la pesca y la recolección de plantas silvestres.
- A medida que las condiciones del medio se hicieron más benignas y el hombre aprendió a dominar el paisaje natural, fue estableciéndose por temporadas en algunos lugares; se ocupó también de construir escampados y en la fabricación de vestidos y zapatos con el cuero de los animales que cazaba; también hizo agujas y algunos implementos de hueso como utensilios de trabajo y artesanías.
- Apenas logró establecerse en un lugar se volvió sedentario y se ocupó de cultivar la tierra y cuidar algunos animales; tuvo sentido de propiedad de la tierra y fue estableciendo normas para poder convivir con sus vecinos.
- Al sobrarle algunos de los productos cultivados o criados, decidió intercambiarlos con los demás grupos; así nació el comercio, que se hizo por trueque de un producto por otro; más tarde inventó el dinero para comprar y vender.
- El comercio le obligó a abrir vías de transporte e inventar medios para desplazarse de un lugar a otro junto con sus productos.
- La actividad de compra-venta de los productos se hizo primero con los pueblos cercanos o de la misma comunidad (comercio interno) y luego con otros pueblos extraños o con otros países, a esto se le llamó comercio exterior.
- El comercio necesitó de algunos lugares especiales para concentrar los productos a donde acudían los compradores; nacieron así las bodegas, los puertos, los mercados, las ferias, etc.
  - Cuando un país vende productos se dice que hace exportación y cuando los compra, hace importación.
  - Más exportaciones y menos importaciones dan como resultado una balanza comercial favorable y lo contrario, da como resultado una balanza desfavorable.

ACTIVIDADES

1. Investiga y escribe la moneda de los siguientes países:

a) Venezuela:_____ h) Panamá:_____

b) Ecuador:_____ i) Honduras:_____

c) Perú:_____ j) Guatemala:_____

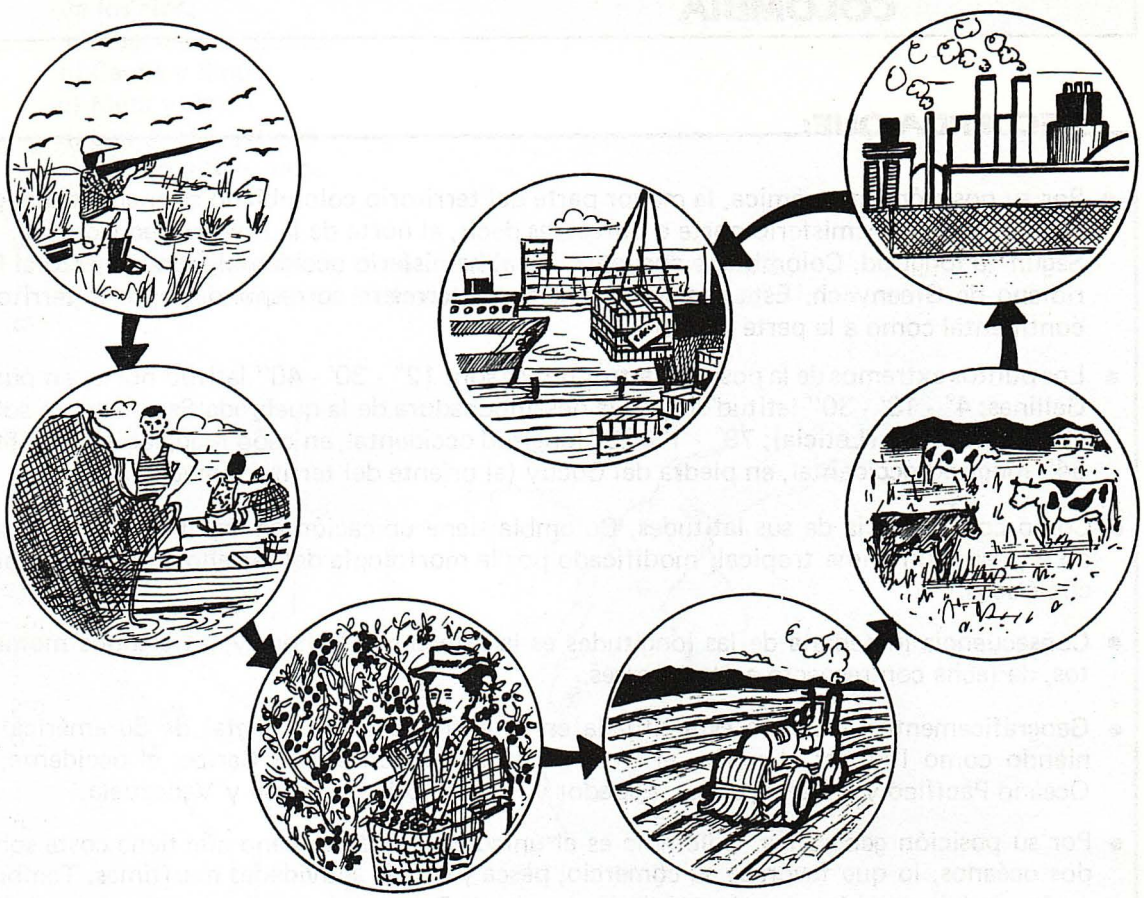
d) Bolivia:_____ k) Méjico:_____

e) Chile:_____ l) Cuba:_____

f) Argentina:_____ m) Estados Unidos:_____

g) Brasil:_____ n) Canadá:_____

2. En el gráfico, escribe en cada nivel la forma como el hombre fue evolucionando en sus actividades, a partir del género de vida nómada al sedentarismo.



3. Dibuja una feria o mercado bien organizado con los productos de tu región.

TEMA 18. POSICION ASTRONOMICA Y GEOGRAFICA DE COLOMBIA

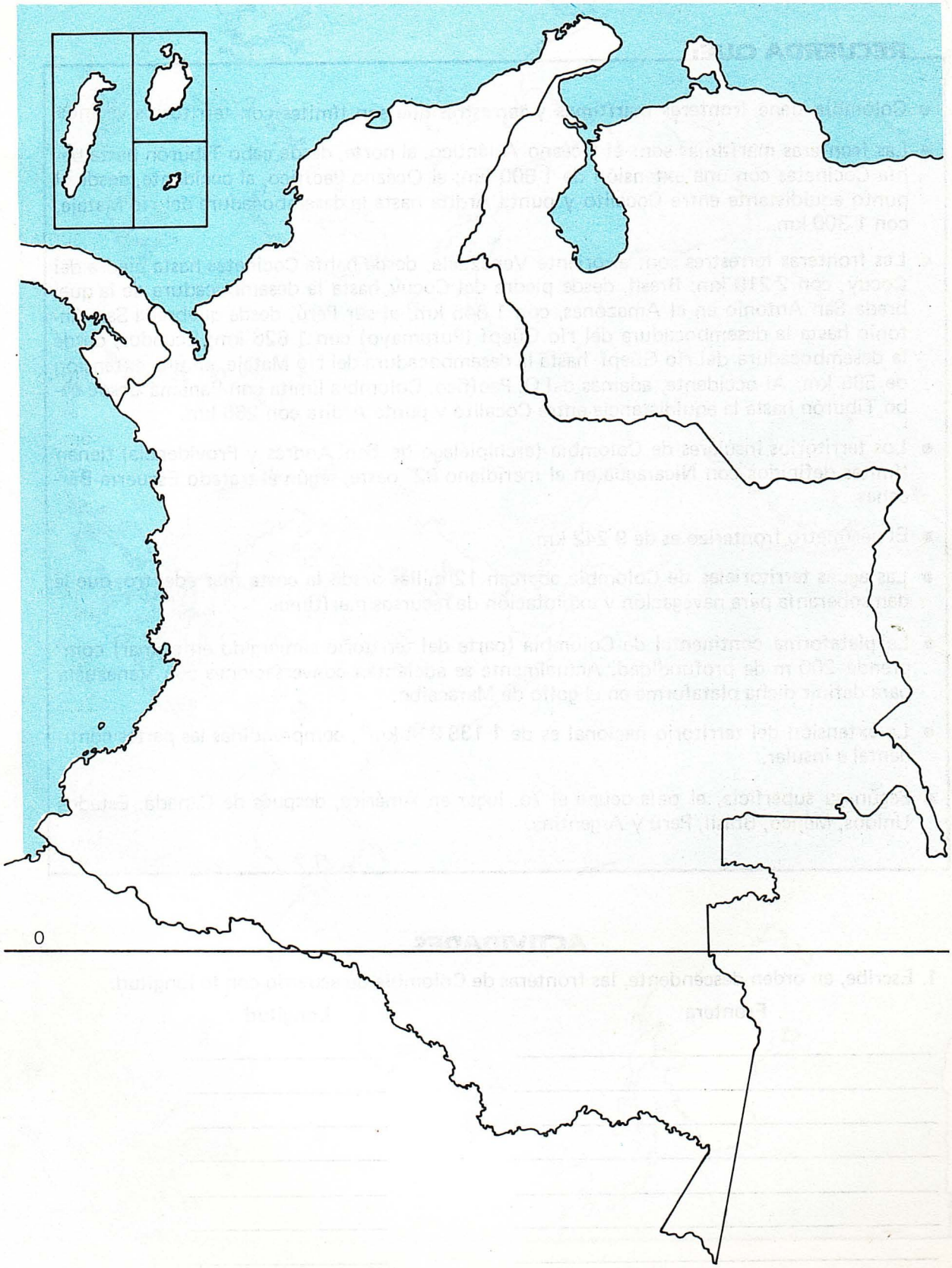
RECUERDA QUE:

- Por su posición astronómica, la mayor parte del territorio colombiano se encuentra, según su latitud, en el hemisferio norte o boreal; es decir, al norte de la línea del ecuador. Según su longitud, Colombia se encuentra en el hemisferio occidental, con respecto al Meridiano de Greenwich. Esta posición en el globo terrestre corresponde tanto al territorio continental como a la parte insular.
- Los puntos extremos de la posición astronómica son: 12° - 30' - 40'' latitud norte, en punta Gallinas; 4° - 13' - 30'' latitud sur, en la desembocadura de la quebrada San Antonio sobre el río Amazonas (Leticia); 79° - 1' - 23'' longitud occidental, en cabo Manglares; 66° - 50' - 54'' longitud occidental, en piedra del Cocuy (al oriente del territorio nacional).
- Como consecuencia de sus latitudes, Colombia tiene ubicación en la zona tórrida, llegando a poseer un clima tropical, modificado por la morfología del terreno y demás factores climáticos.
- Consecuencia inmediata de las longitudes es la diferencia de hora y, en algunos momentos, de fecha con respecto a otros países.
- Geográficamente Colombia está situada en el extremo noroccidental de Suramérica teniendo como límites: al norte, el Océano Atlántico con el mar Caribe; al occidente, el Océano Pacífico y Panamá; al sur, Ecuador y Perú; al oriente, Brasil y Venezuela.
- Por su posición geográfica, Colombia es el único país suramericano que tiene costa sobre dos océanos, lo que favorece su comercio, pesca y demás actividades marítimas. También en Suramérica, es el país más próximo al canal de Panamá, factor favorable para su intercambio comercial; es punto de cruce obligado entre Suramérica, Centro y Norteamérica.

ACTIVIDADES

1. Investiga, resume y haz el dibujo correspondiente al funcionamiento del canal de Panamá.

2. En el mapa y con ayuda del atlas, ubica las latitudes y longitudes de Colombia; escribe el nombre de los respectivos puntos extremos. Escribe los límites del territorio nacional.



TEMA 19. FRONTERAS, AGUAS TERRITORIALES Y EXTENSION DE COLOMBIA

RECUERDA QUE:

- Colombia tiene **fronteras marítimas** y **terrestres** que son límites con territorios vecinos.
- Las fronteras marítimas son: el Océano Atlántico, al norte, desde cabo Tiburón hasta bahía Cocinetas con una extensión de 1 600 km; el Océano Pacífico, al occidente, desde el punto equidistante entre Cocalito y punta Ardita hasta la desembocadura del río Mataje, con 1 300 km.
- Las fronteras terrestres son: al oriente Venezuela, desde bahía Cocinetas hasta piedra del Cocuy, con 2 219 km; Brasil, desde piedra del Cocuy hasta la desembocadura de la quebrada San Antonio en el Amazonas, con 1 645 km; al sur Perú, desde quebrada San Antonio hasta la desembocadura del río Güepí (Putumayo) con 1 626 km; Ecuador, desde la desembocadura del río Güepí hasta la desembocadura del río Mataje, en una extensión de 586 km. Al occidente, además del O. Pacífico, Colombia limita con Panamá desde cabo Tiburón hasta la equidistancia entre Cocalito y punta Ardita con 266 km.
- Los territorios insulares de Colombia (archipiélago de San Andrés y Providencia) tienen límites definidos con Nicaragua en el meridiano 82° oeste, según el tratado Esguerra-Bárcenas.
- El perímetro fronterizo es de 9 242 km.
- Las **aguas territoriales** de Colombia abarcan 12 millas desde la costa mar adentro, que le dan soberanía para navegación y explotación de recursos marítimos.
- La **plataforma continental** de Colombia (parte del territorio sumergido en el mar) comprende 200 m de profundidad. Actualmente se adelantan conversaciones con Venezuela para definir dicha plataforma en el golfo de Maracaibo.
- La extensión del territorio nacional es de 1 138 914 km^2, comprendidas las partes continental e insular.
- Según su superficie, el país ocupa el 7o. lugar en América, después de Canadá, Estados Unidos, Méjico, Brasil, Perú y Argentina.

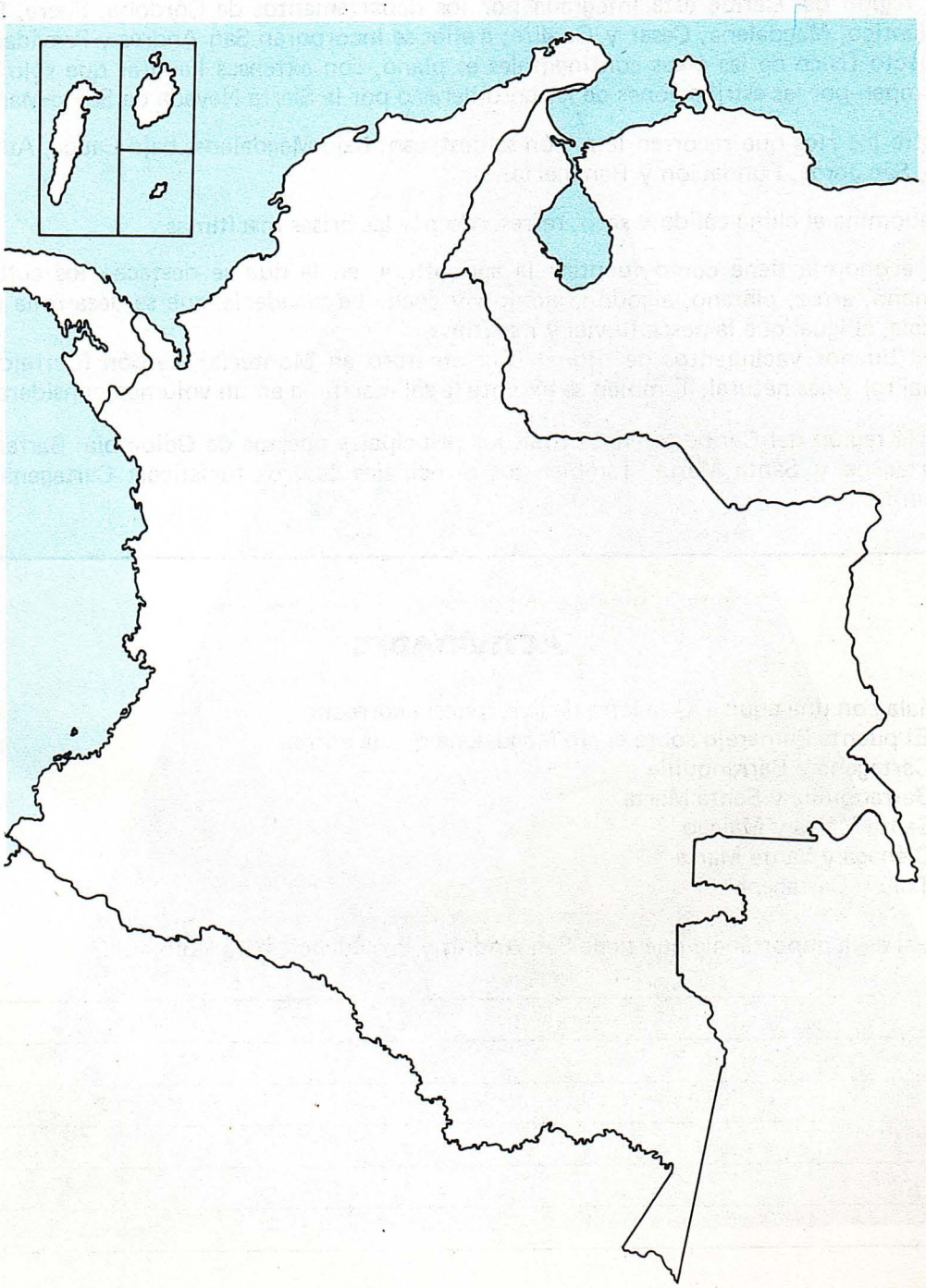
ACTIVIDADES

1. Escribe, en orden descendente, las fronteras de Colombia de acuerdo con lo longitud.

Frontera	Longitud
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Investiga por qué el archipiélago de San Andrés hace parte del territorio colombiano.

3. En el mapa:
   a) Señala la extensión de cada una de las fronteras colombianas trazando líneas entre los distintos puntos en que se comprenden. Escribe el nombre de estos y la longitud correspondiente.
   b) En el centro del mapa escribe el perímetro de fronteras y la extensión superficial de Colombia.
   c) Ubica correctamente las islas, islotes y cayos de archipiélago de San Andrés.



TEMA 20. REGIONES NATURALES DE COLOMBIA

RECUERDA QUE:

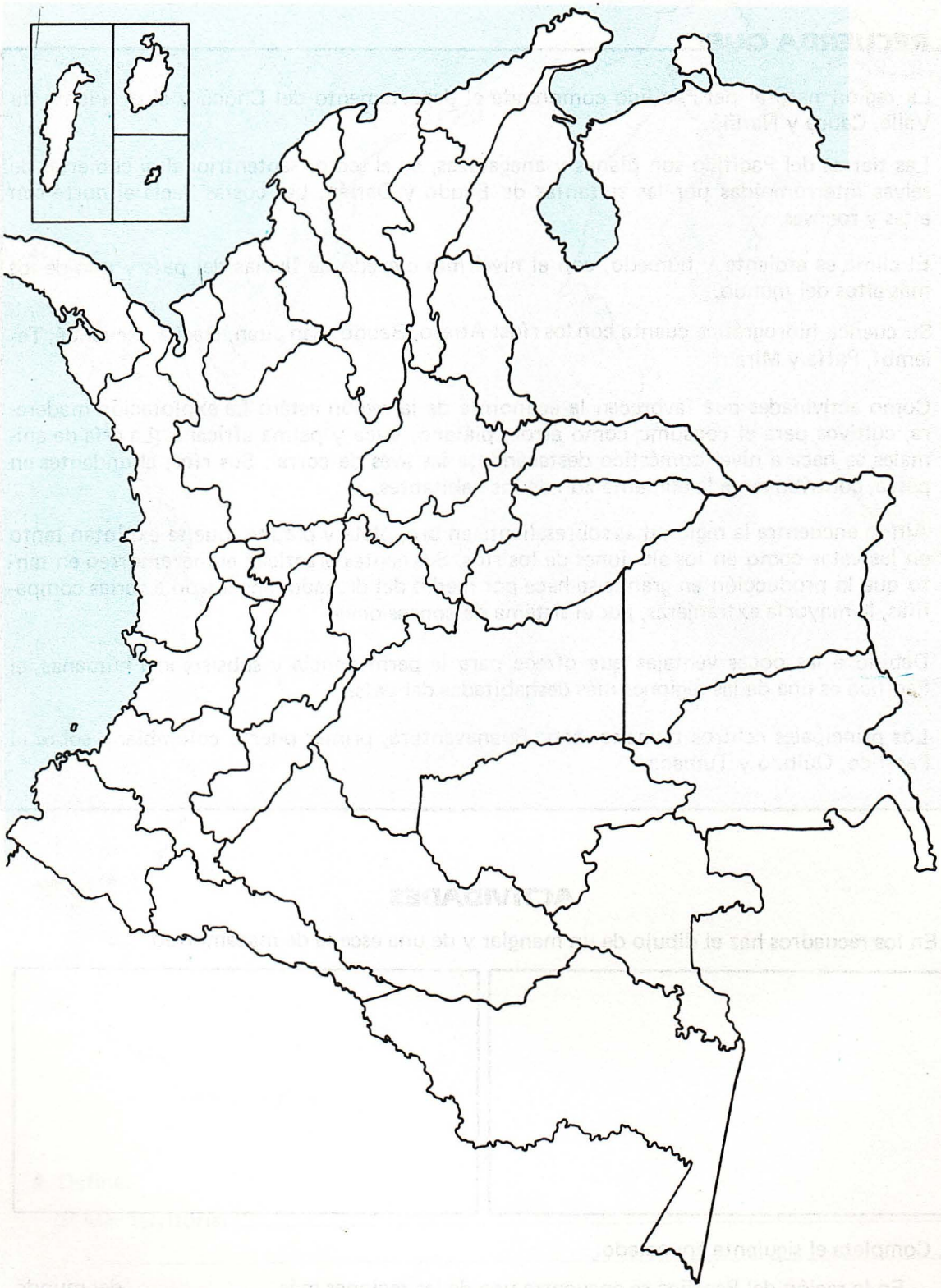
- **Región natural** es la parte de un territorio que tiene características semejantes en su morfología, clima, vegetación y forma de vida de quienes la habitan.
- El territorio colombiano se ha dividido para su estudio en cinco regiones naturales: del Caribe, del Pacífico, Andina, Orinoquia y Amazonia.
- La **región del Caribe** está integrada por los departamentos de Córdoba, Sucre, Bolívar, Atlántico, Magdalena, Cesar y Guajira; a ellos se incorporan San Andrés y Providencia. El aspecto físico de las áreas continentales es plano, con extensas llanuras que sólo se interrumpen por las estribaciones de las cordilleras o por la Sierra Nevada de Santa Marta.
- Entre los ríos que recorren la región se destacan: bajo Magdalena, bajo Cauca, Atrato, Sinú, San Jorge, Fundación y Ranchería.
- Predomina el clima cálido y seco, refrescado por las brisas marítimas.
- La economía tiene como fuentes: la agricultura, en la que se destacan los cultivos de banano, arroz, plátano, algodón, ajonjolí y coco. La ganadería, que se desarrolla en gran escala, al igual que la pesca fluvial y marítima.
  Hay buenos yacimientos de níquel (Cerromatoso en Montería), carbón (Cerrejón en la Guajira) y gas natural. También se explota la sal marítima en un volumen considerable.
- En la región del Caribe se encuentran los principales puertos de Colombia: Barranquilla, Cartagena y Santa Marta. También los principales centros turísticos: Cartagena y San Andrés.

ACTIVIDADES

1. Señala con una equis (X) la letra de la respuesta correcta.
   — El puente Pumarejo sobre el río Magdalena queda entre:
   a) Cartagena y Barranquilla
   b) Barranquilla y Santa Marta
   c) Santa Marta y Maicao
   d) Ciénaga y Santa Marta
   e) Tolú y Cartagena

2. ¿Cuál es la importancia que tiene San Andrés y Providencia para Colombia?

3. En el mapa:
   a) Colorea los territorios que comprenden la región del Caribe.
   b) Ubica las capitales de cada uno de los departamentos de la región.



4. Completa el siguiente enunciado:

   —El puerto carbonífero de Colombia es _____, situado en _____.

TEMA 21. REGION DEL PACIFICO

RECUERDA QUE:

- La región natural del Pacífico comprende el departamento del Chocó y el occidente de Valle, Cauca y Nariño.
- Las tierras del Pacífico son planas y anegadizas, en el sector septentrional, y cubiertas de selvas interrumpidas por las serranías de Baudó y Darién. Las costas hacia el norte son altas y rocosas.
- El clima es ardiente y húmedo, con el nivel más elevado de lluvias del país y uno de los más altos del mundo.
- Su cuenca hidrográfica cuenta con los ríos: Atrato, Baudó, San Juan, Dagua, Iscuandé, Telembí, Patía y Mira.
- Como actividades que favorecen la economía de la región están: La explotación maderera, cultivos para el consumo como arroz, plátano, yuca y palma africana. La cría de animales se hace a nivel doméstico destacándose las aves de corral. Sus ríos, abundantes en pesca, contribuyen a la alimentación de los habitantes.
- Allí se encuentra la región más sobresaliente en oro, plata y platino, que se explotan tanto en las vetas como en los aluviones de los ríos. Sus gentes practican el mazamorreo en tanto que la producción en grande se hace por medio del dragado, encargado a varias compañías, la mayoría extranjeras, por el sistema de concesiones.
- Debido a las pocas ventajas que ofrece para la permanencia y subsistencia humanas, el Pacífico es una de las regiones más deshabitadas del país.
- Los principales centros humanos son: Buenaventura, primer puerto colombiano sobre el Pacífico, Quibdó y Tumaco.

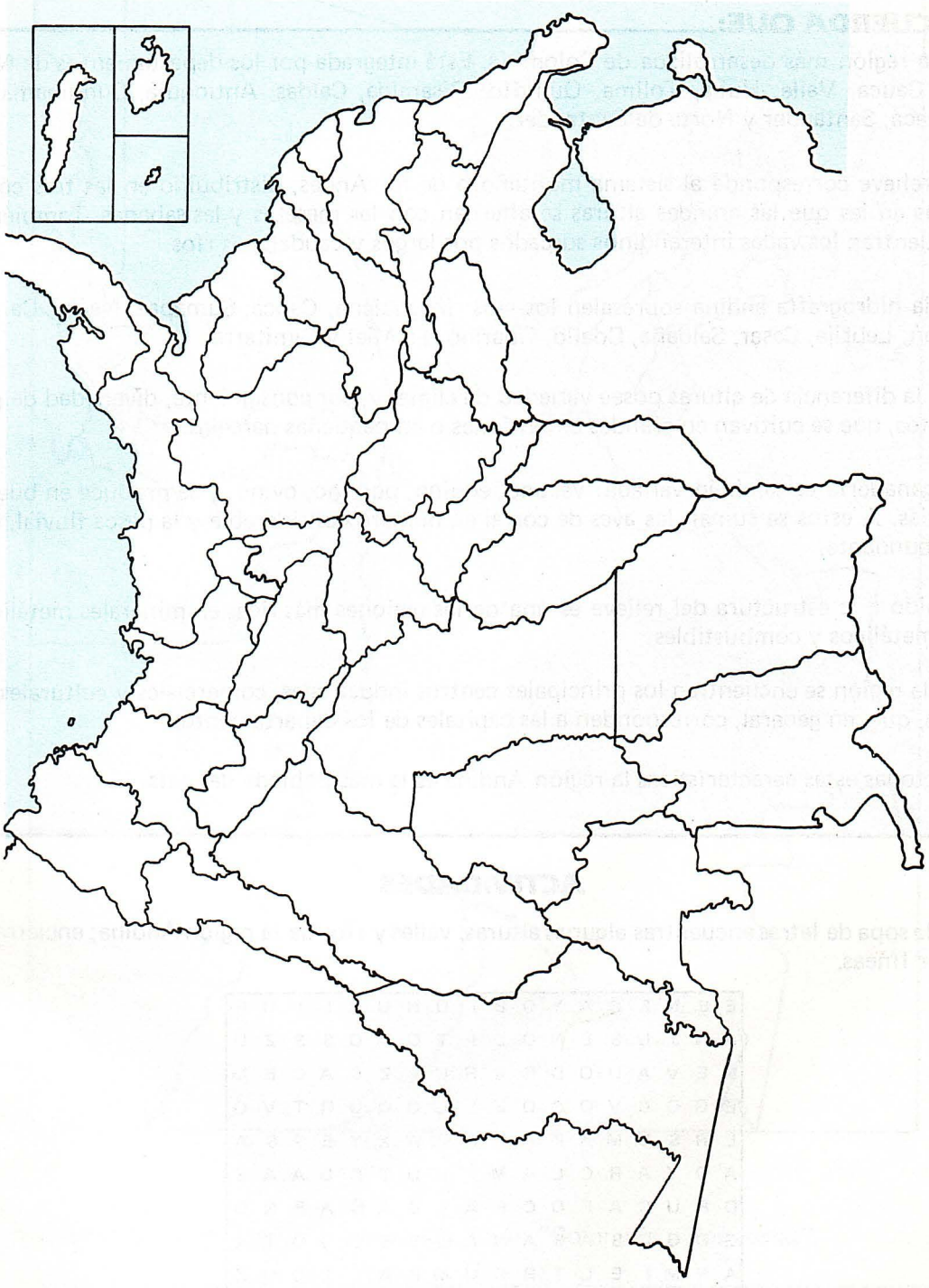
ACTIVIDADES

1. En los recuadros haz el dibujo de un manglar y de una escena de mazamorreo.

2. Completa el siguiente enunciado:

   — En la región del Pacífico se encuentra una de las regiones más_____del mundo debido a_____y a_____.

3. En el mapa:
   a) Colorea las áreas que comprenden la región del Pacífico.
   b) Ubica los principales puertos marítimos y las capitales de los departamentos que integran la región.



4. Escribe tres razones por las cuales la región Pacífica es una de las más despobladas del país.

a)_____

b)_____

c)_____

TEMA 22. REGION ANDINA

RECUERDA QUE:

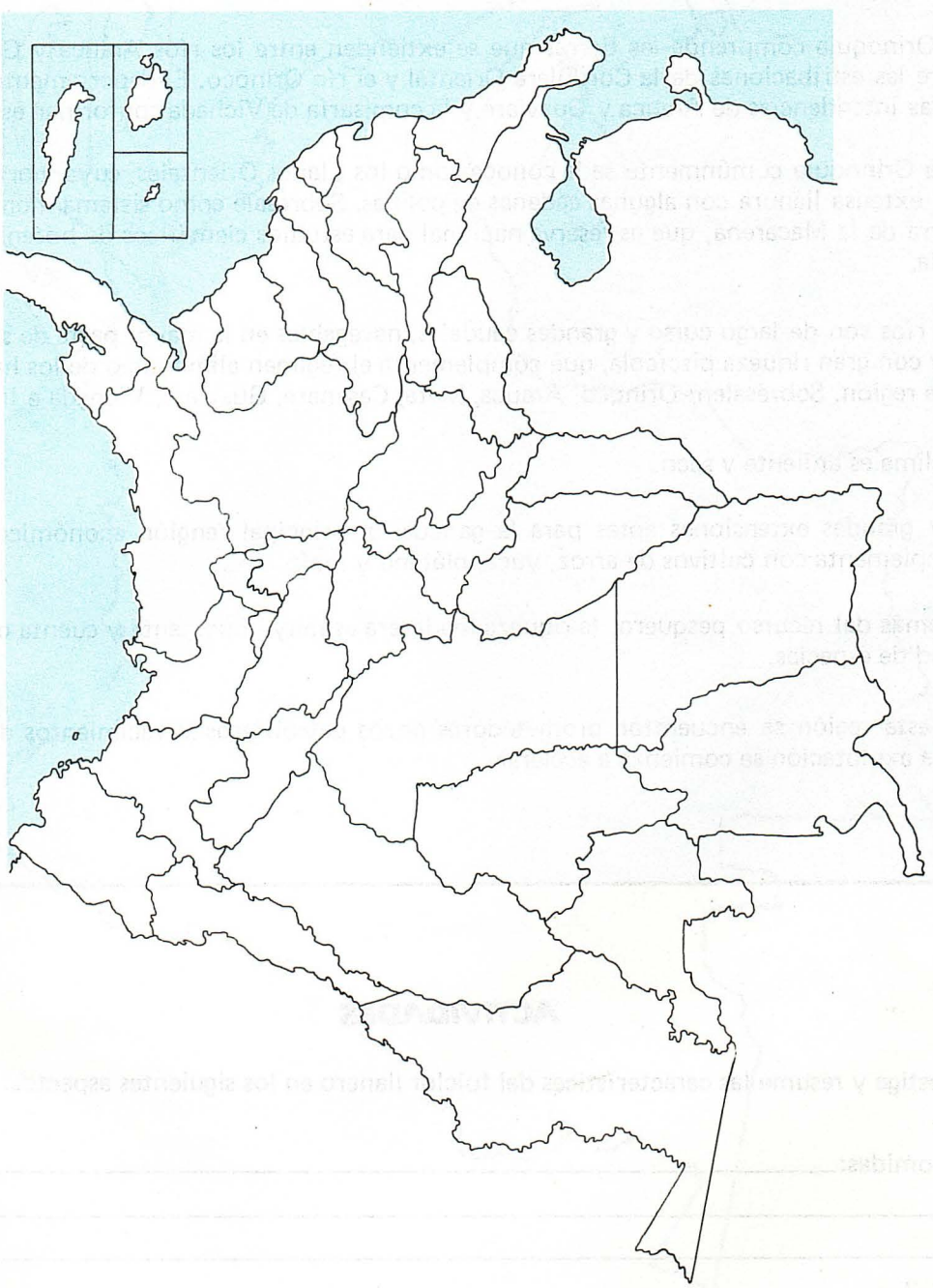
- Es la región más desarrollada de Colombia. Está integrada por los departamentos de Nariño, Cauca, Valle, Huila, Tolima, Quindío, Risaralda, Caldas, Antioquia, Cundinamarca, Boyacá, Santander y Norte de Santander.
- Su relieve corresponde al sistema montañoso de los Andes, distribuido en las tres cordilleras en las que las grandes alturas se alternan con las mesetas y las sabanas. También se encuentran los valles interandinos surcados por largos y caudalosos ríos.
- En la hidrografía andina sobresalen los ríos: Magdalena, Cauca, Sumapaz, Negro, Carare, Opón, Lebrija, Cesar, Saldaña, Coello, Guarinó, La Miel y Cimitarra.
- Por la diferencia de alturas posee variedad de climas y, por consiguiente, diversidad de productos, que se cultivan en grandes extensiones o en pequeñas parcelas.
- La ganadería es también variada: vacuno, equino, porcino, ovino, y se produce en buenas escalas. A estos se suman las aves de corral en número considerable y la pesca fluvial, que es abundante.
- Debido a la estructura del relieve es una de las regiones más ricas en minerales metálicos, no metálicos y combustibles.
- En la región se encuentran los principales centros industriales, comerciales y culturales del país, que, en general, corresponden a las capitales de los departamentos.
- Por todas estas características la región Andina es la más poblada del país.

ACTIVIDADES

1. En la sopa de letras encuentras algunas alturas, valles y ríos de la región Andina; enciérralos entre líneas.

E	S	N	E	C	A	Y	O	B	I	D	N	U	C	L	I	U	F
A	N	J	U	S	E	N	O	L	I	T	O	M	O	S	S	Z	U
N	E	V	A	D	O	D	E	L	R	U	I	Z	C	A	O	B	M
E	G	O	C	V	O	C	O	E	L	L	O	Q	U	R	T	V	O
L	R	S	U	M	A	P	A	Z	P	F	W	X	Y	E	S	S	A
A	O	Y	A	R	C	L	A	M	I	L	O	T	C	L	A	A	E
D	P	U	C	A	F	D	C	S	A	L	D	A	Ñ	A	P	N	D
G	O	G	O	S	A	B	A	N	A	D	E	B	O	G	O	T	A
A	N	M	I	E	L	T	R	C	U	M	B	A	L	T	D	U	Z
M	A	B	D	C	C	A	C	H	I	R	I	E	M	A	U	R	R
C	N	E	V	A	D	O	D	E	H	U	I	L	A	O	N	B	O
L	F	A	R	A	L	L	O	N	E	S	C	A	L	I	F	A	M
K	L	E	N	S	E	D	R	E	V	Z	U	R	C	O	P	N	L
M	A	C	I	Z	O	C	O	L	O	M	B	I	A	N	O	A	R

2. En el mapa:
   a) Colorea y escribe el nombre de los departamentos que integran la región Andina.
   b) Ubica las capitales de los departamentos de esta región.



3. Escribe tres sitios de interés y tres comidas típicas, propios del folclor andino.

Sitios de interés	Comidas típicas
_____	_____
_____	_____
_____	_____

TEMA 23. REGION DE LA ORINOQUIA

RECUERDA QUE:

- La Orinoquia comprende las tierras que se extienden entre los ríos Arauca y Guaviare y entre las estribaciones de la Cordillera Oriental y el río Orinoco. El departamento del Meta, las intendencias de Arauca y Guaviare y la comisaría de Vichada conforman esta región.
- A la Orinoquia comúnmente se le conoce como los Llanos Orientales, cuya morfología es una extensa llanura con algunas cadenas de colinas. Sobresale como sistema montañoso la Sierra de la Macarena, que es reserva nacional para estudios científicos de botánica y zoología.
- Los ríos son de largo curso y grandes caudales, navegables en la mayor parte de su trayecto y con gran riqueza piscícola, que complementa el régimen alimenticio de los habitantes de la región. Sobresalen: Orinoco, Arauca, Meta, Casanare, Guaviare, Vichada e Inírida.
- El clima es ardiente y seco.
- Hay grandes extensiones aptas para la ganadería, principal renglón económico, que se complementa con cultivos de arroz, yuca, plátano y maíz.
- Además del recurso pesquero, la riqueza maderera es muy importante y cuenta con diversidad de especies.
- En esta región se encuentran prometedores pozos petrolíferos y yacimientos de carbón cuya explotación se comienza a acelerar.

ACTIVIDADES

1. Investiga y resume las características del folclor llanero en los siguientes aspectos:

a) Comidas: _____

_____

_____

b) Bailes: _____

_____

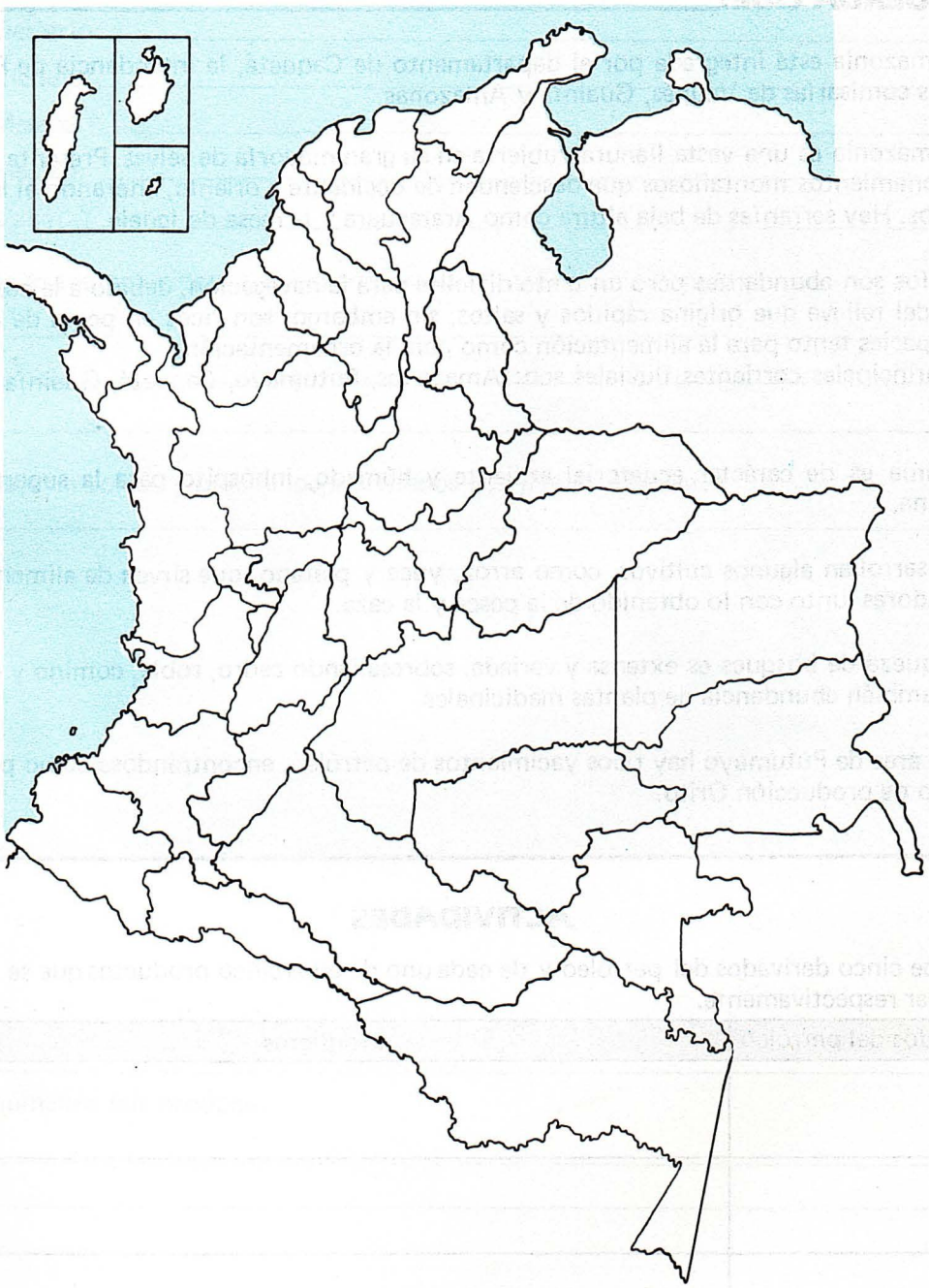
_____

c) Espectáculos: _____

_____

_____

2. En el mapa:
   a) Colorea los territorios que integran la Orinoquia.
   b) Traza el curso y escribe el nombre de los ríos que pertenecen a esta región.



3. Investiga y resume las características de importancia de la sierra de la Macarena.

TEMA 24. REGION DE LA AMAZONIA

RECUERDA QUE:

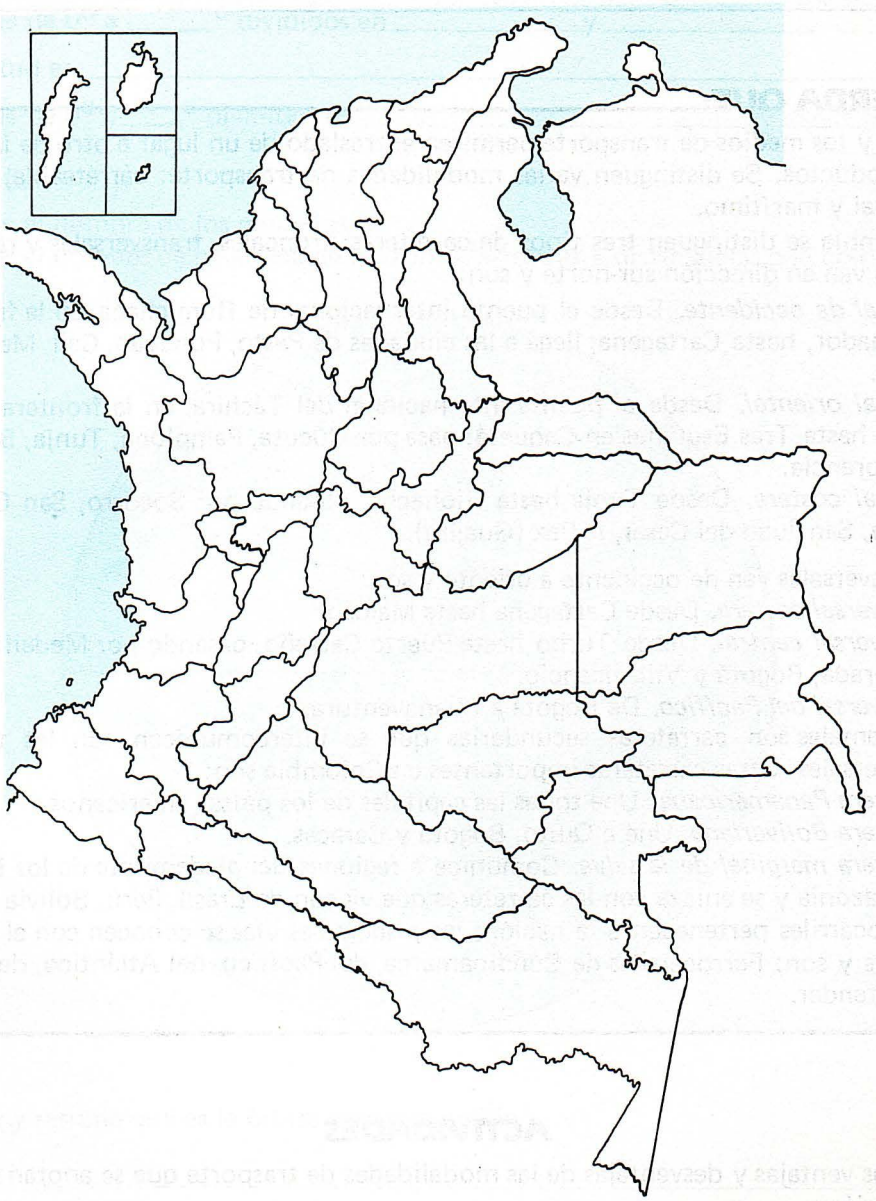
- La Amazonia está integrada por el departamento de Caquetá, la intendencia de Putumayo, las comisarías de Vaupés, Guainía y Amazonas.
- La Amazonia es una vasta llanura cubierta en su gran mayoría de selvas. Presenta algunos escalonamientos montañosos que descienden de occidente a oriente, alterando el lecho de los ríos. Hay serranías de baja altura como Araracuara y la mesa de Iguaje.
- Los ríos son abundantes pero un tanto difíciles para la navegación, debido a la conformación del relieve que origina rápidos y saltos; sin embargo, son ricos en pesca de diferentes especies tanto para la alimentación como para la ornamentación.
  Las principales corrientes fluviales son: Amazonas, Putumayo, Caquetá, Guainía y Apaporis.
- El clima es de carácter ecuatorial ardiente y húmedo, inhóspito para la supervivencia humana.
- Se desarrollan algunos cultivos, como arroz, yuca y plátano, que sirven de alimento a los pobladores junto con lo obtenido de la pesca y la caza.
- La riqueza de bosques es extensa y variada, sobresaliendo cedro, roble, comino y caucho; hay también abundancia de plantas medicinales.
- En el área de Putumayo hay ricos yacimientos de petróleo, encontrándose como principal centro de producción Orito.

ACTIVIDADES

1. Escribe cinco derivados del petróleo y de cada uno de ellos cinco productos que se puedan fabricar respectivamente.

Derivados del petróleo	Productos

2. Colorea en el mapa los territorios que hacen parte de la Amazonia; localiza sus principales centros urbanos.



3. Dibuja una escena selvática con su flora y su fauna, actividades y género de vida que se desarrolla allí.

TEMA 25. EL TRANSPORTE EN COLOMBIA

RECUERDA QUE:

- Las vías y los medios de transporte permiten el traslado de un lugar a otro de las personas o los productos. Se distinguen varias modalidades de transporte: carreteable, férreo, aéreo, fluvial y marítimo.
- En Colombia se distinguen tres tipos de carreteras: troncales, transversales y ramales. Las troncales van en dirección sur-norte y son:
  - *Troncal de occidente.* Desde el puente internacional de Rumichaca, en la frontera con el Ecuador, hasta Cartagena; llega a las ciudades de Pasto, Popayán, Cali, Medellín, Sincelejo.
  - *Troncal oriental.* Desde el puente internacional del Táchira, en la frontera con Venezuela, hasta Tres Esquinas en Caquetá; pasa por Cúcuta, Pamplona, Tunja, Bogotá, Neiva, Florencia.
  - *Troncal costera.* Desde Tunja hasta Riohacha, pasando por Socorro, San Gil, Bucaramanga, San Juan del Cesar, la Paz (Guajira).

  Las transversales van de occidente a oriente y son:
  - *Transversal costera.* Desde Cartagena hasta Maicao.
  - *Transversal central.* Desde Turbo hasta Puerto Carreño, pasando por Medellín, Sonsón, La Dorada, Bogotá y Villavicencio.
  - *Transversal del Pacífico.* De Bogotá a Buenaventura.

  Los ramales son carreteras secundarias que se intercomunican con las troncales y transversales. Otras carreteras importantes en Colombia son:
  - *Carretera Panamericana.* Une todas las capitales de los países americanos.
  - *Carretera Bolivariana.* Une a Quito, Bogotá y Caracas.
  - *Carretera marginal de la selva.* Comunica a regiones del piedemonte de los Llanos y de la Amazonia y se enlaza con las carreteras que vienen de Brasil, Perú, Bolivia y Ecuador.
- Los ferrocarriles pertenecen a la nación; las principales vías se conocen con el nombre de divisiones y son: Ferrocarriles de Cundinamarca, del Pacífico, del Atlántico, de Antioquia y de Santander.

ACTIVIDADES

1. Precisa las ventajas y desventajas de las modalidades de trasporte que se anotan a continuación:

Modalidad	Ventajas	Desventajas
Carreteable		
Férreo		
Fluvial		
Marítimo		

2. En el mapa:
   a) Ubica las ciudades que recorren las troncales y trasversales.
   b) Traza el recorrido de las troncales y trasversales uniendo las ciudades localizadas.
   c) Traza el recorrido del ferrocarril del Atlántico.

TEMA 26. TRANSPORTE FLUVIAL, MARITIMO Y AEREO EN COLOMBIA

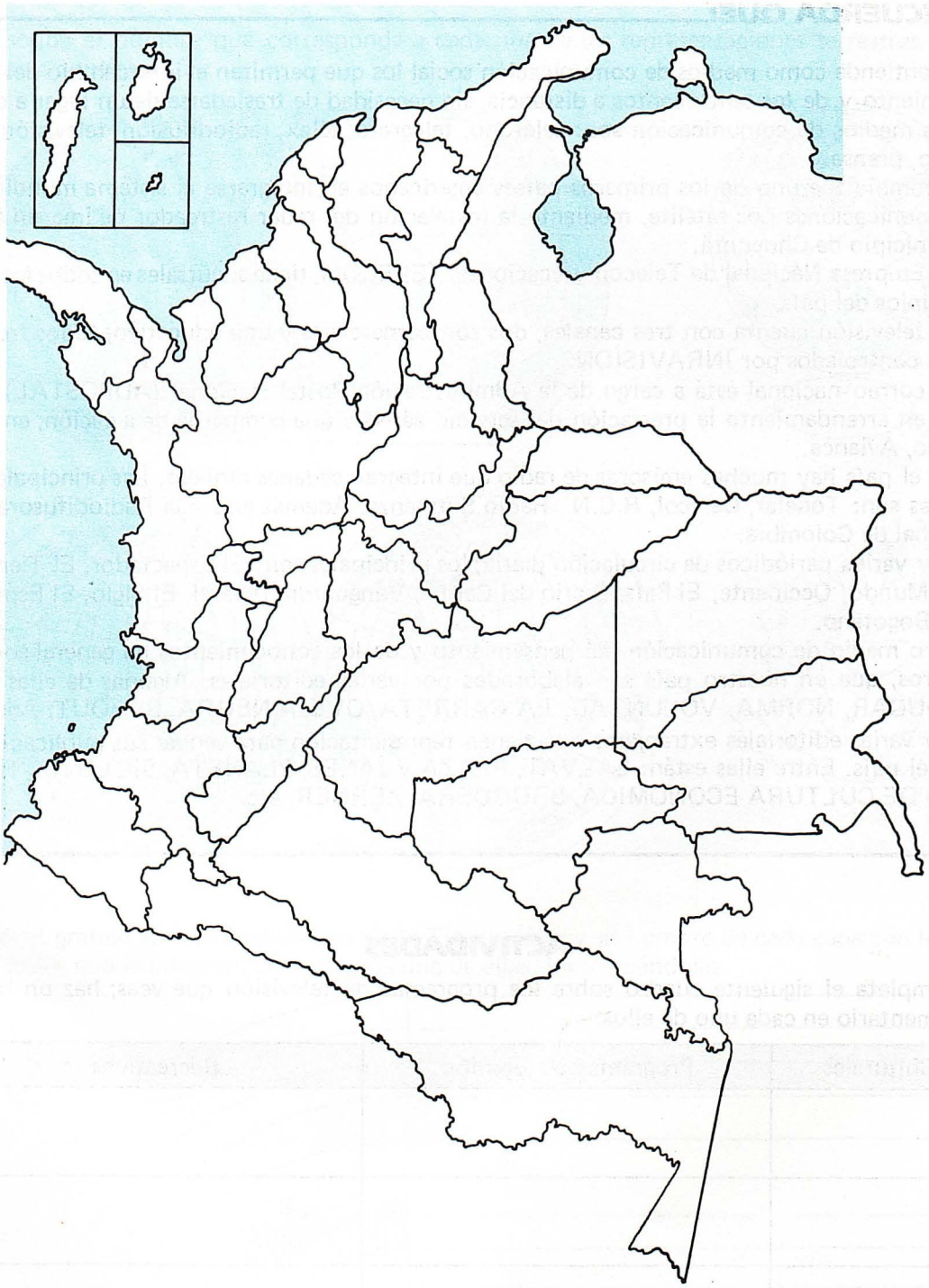
RECUERDA QUE:

- Colombia tiene ríos de curso largo y gran caudal que favorecen la navegación en pequeñas embarcaciones.
  Los ríos, como vías de comunicación, facilitan el desplazamiento en aquellas regiones del país donde no ha sido posible construir carreteras ni vías férreas.
- Las corrientes fluviales que más se utilizan en el transporte son: Magdalena, Atrato, San Juan, Putumayo, Amazonas y varios de los ríos que recorren la Orinoquia y la Amazonia.
- Colombia cuenta para el transporte marítimo con las aguas de dos océanos que bañan sus costas, el Atlántico y el Pacífico. En ambos hay puertos importantes desde donde salen y a donde llegan barcos de varios países del mundo.
- Los principales puertos son: en el Océano Atlántico: Barranquilla, Cartagena y Santa Marta; además está San Andrés que es puerto de comercio libre. En el Océano Pacífico se encuentran Buenaventura y Tumaco.
- La empresa nacional de transporte marítimo es la Flota Mercante Grancolombiana, que cuenta con varios buques de gran tamaño para transporte de carga y en parte de pasajeros.
- El transporte aéreo colombiano dio comienzo a la aviación en América. Lo comenzó SCADTA (Sociedad Colombo-Alemana de Transporte Aéreo) que más tarde se convirtió en AVIANCA.
  El servicio aéreo se presta a través de modernas aeronaves tanto para el transporte de pasajeros como el de carga.
- En el país hay aproximadamente 700 aeropuertos autorizados para el despegue y aterrizaje de aviones.
- Las principales compañías colombianas de aviación son: AVIANCA, SAM, ACES, INTERCONTINENTAL, AEROPESCA, SATENA, que llegan a todas las capitales de los departamentos, intendencias y comisarías y a muchas ciudades secundarias. Las dos primeras empresas intercomunican a Colombia con varios países del mundo.

ACTIVIDADES

1. Dibuja un barco y señala cada una de sus partes (escríbelas).

2. En el mapa:
   a) Ubica los principales puertos marítimos del país (usa un ancla como símbolo).
   b) Ubica los principales aeropuertos (dibuja un avión como símbolo).
   c) Dibuja el curso de los ríos considerados como vías fluviales.



3. ¿Qué entiendes por aeropuertos clandestinos? _____

_____

_____

TEMA 27. MEDIOS DE COMUNICACION

RECUERDA QUE:

- Se entiende como medios de comunicación social los que permiten el intercambio del pensamiento y de los sentimientos a distancia, sin necesidad de trasladarse de un lugar a otro.
- Los medios de comunicación son: teléfono, telégrafo, télex, radiodifusión, televisión, correo, prensa.
- Colombia fue uno de los primeros países americanos en integrarse al sistema mundial de comunicaciones por satélite, mediante la instalación del radar rastreador de imagen en el municipio de Chocontá.
- La Empresa Nacional de Telecomunicaciones, TELECOM, tiene sucursales en todos los municipios del país.
- La televisión cuenta con tres canales; dos son comerciales y uno educativo; todos tres están controlados por INRAVISION.
- El correo nacional está a cargo de la Administración Postal Nacional (ADPOSTAL) que da en arrendamiento la prestación del servicio aéreo a una compañía de aviación, en este caso, Avianca.
- En el país hay muchas emisoras de radio que integran cadenas radiales. Las principales de estas son: Todelar, Caracol, R.C.N., Radio Sutatenza. Además existe la Radiodifusora Nacional de Colombia.
- Hay varios periódicos de circulación diaria; los principales son: El Espectador, El Tiempo, El Mundo, Occidente, El País, Diario del Caribe, Vanguardia Liberal, El Siglo, El Espacio, El Bogotano.
- Otro medio de comunicación del pensamiento y de los conocimientos en general son los libros, que en nuestro país son elaborados por varias editoriales. Algunas de ellas son: EDUCAR, NORMA, VOLUNTAD, LA CARRETA, OVEJA NEGRA, BEDOUT. Además hay varias editoriales extranjeras que tienen representación para vender sus publicaciones en el país. Entre ellas están: SALVAT, PLAZA y JANES, PLANETA, SIGLO XX, FONDO DE CULTURA ECONOMICA, BRUGUERA, LERNER, etc.

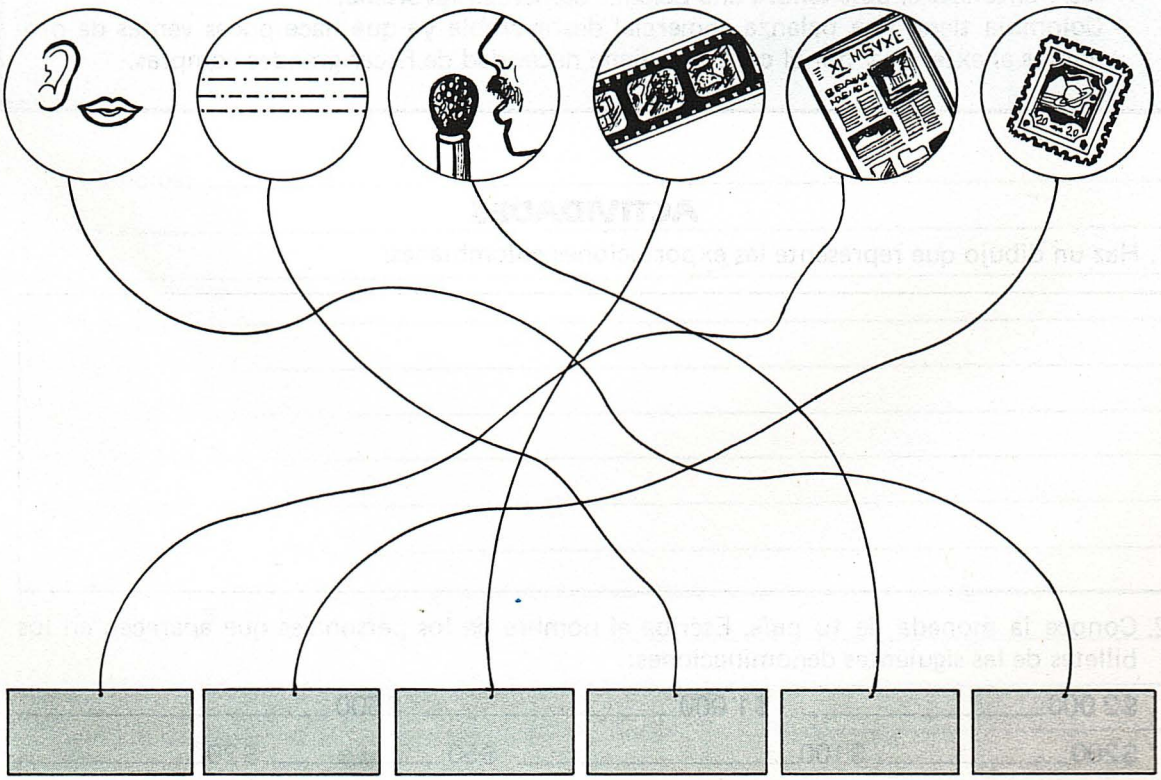
ACTIVIDADES

1. Completa el siguiente cuadro sobre los programas de televisión que veas; haz un breve comentario en cada uno de ellos.

Culturales	Programas de opinión	Recreativos

2. ¿Sabes cómo operan las comunicaciones por satélite? Dibuja los principales elementos que intervienen en ellas hasta llegar a tu aparato receptor de T.V. (Por ejemplo, debes dibujar el satélite, el lugar de origen, la red rastreadora de señales y la forma como la imagen llega a tu aparato.)

3. En los recuadros de abajo, escribe el nombre del medio de comunicación correspondiente a cada cuerda.



TEMA 28. COMERCIO COLOMBIANO

RECUERDA QUE:

- El comercio es el intercambio de productos entre las diferentes regiones o empresas que los producen tanto de un país como del mundo. Se conocen dos grandes niveles de comercio: interno y externo.
- El comercio **interno** en Colombia se realiza entre las distintas regiones o/y departamentos del país que se especializan en determinados productos agropecuarios, mineros o industriales.
  Algunos ejemplos de intercambio son: Los Llanos, Córdoba, Bolívar, Cesar, Sucre venden ganado al resto del país; Cundinamarca, Boyacá y Nariño venden principalmente papa y cebada; Valle, azúcar; Meta, Huila y Bolívar ofrecen arroz; Tolima, Atlántico, Magdalena, Cesar y Bolívar venden algodón y ajonjolí; Caldas, Risaralda, Quindío, Antioquia y Valle, café; Chocó, minerales preciosos; Boyacá, hierro, carbón y acero; Guajira, carbón y sal marítima. Antioquia también vende textiles. Bogotá, Medellín y Cali venden al resto del país productos alimenticios y confecciones en tela y cuero; Santander, petróleo y sus derivados.
- El comercio **exterior** es el que se realiza con otros países a través de importaciones y exportaciones.
  - Las **importaciones** (compras) de Colombia son: maquinaria, equipos, herramientas, libros, drogas, químicos, aparatos de precisión; estos productos provienen de Estados Unidos, Canadá, países europeos, Japón y algunos países latinoamericanos.
  - Las **exportaciones** o ventas que hace Colombia generalmente las efectúa a los mismos países a los que compra; los productos que se exportan son: café, banano, algodón, azúcar, carnes, textiles, cueros, maderas, flores.
- El dinero proveniente de las importaciones y exportaciones se llama **divisas.**
  - Si las exportaciones son mayores que las importaciones hay una buena entrada de divisas y entonces el país tendrá una balanza comercial favorable.
  - Colombia tiene una balanza comercial desfavorable ya que hace pocas ventas de productos al exterior y por el contrario tiene necesidad de hacer grandes compras.

ACTIVIDADES

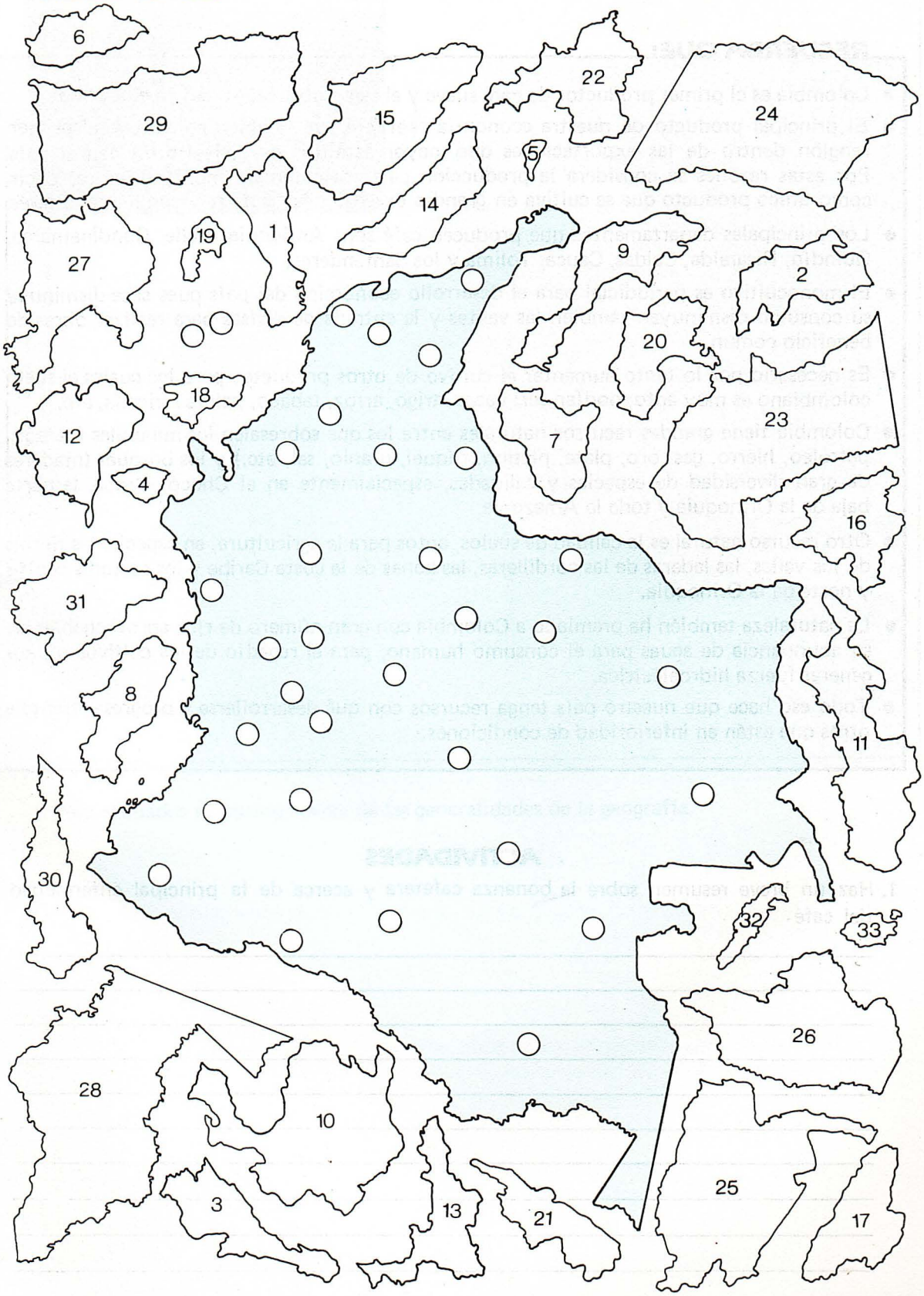
1. Haz un dibujo que represente las exportaciones colombianas.

2. Conoce la moneda de tu país. Escribe el nombre de los personajes que aparecen en los billetes de las siguientes denominaciones:

$2 000_____ $1 000_____ $500_____

$200_____ $100_____ $50_____ $20_____

3. El sentimiento de identidad nacional está primero que el regional; por eso es necesario tener presente siempre la necesidad de integración. Escribe en cada círculo del croquis el número del departamento, intendencia o comisaria que corresponda de acuerdo con su ubicación correcta.



TEMA 29. EL MONOCULTIVO DEL CAFE Y LOS RECURSOS NATURALES

RECUERDA QUE:

- Colombia es el primer productor de café suave y el segundo en cantidad en el mundo
- El principal producto de nuestra economía es el café, que también constituye el primer renglón dentro de las exportaciones que mayor cantidad de divisas producen al país. Por estas razones se considera la producción cafetera como un monocultivo, es decir, como único producto que se cultiva en grandes extensiones de tierra y con mayor interés.
- Los principales departamentos que producen café son: Antioquia, Valle, Cundinamarca, Quindío, Risaralda, Caldas, Cauca, Tolima y los Santanderes.
- El monocultivo es perjudicial para el desarrollo económico del país pues si se disminuye su consumo disminuyen también las ventas y la entrada de divisas para realizar obras de beneficio común.
- Es necesario por lo tanto aumentar el cultivo de otros productos para los cuales el suelo colombiano es muy apto; podían ser: cacao, trigo, arroz, tabaco, palma africana, etc.
- Colombia tiene grandes recursos naturales entre los que sobresalen los minerales (carbón, petróleo, hierro, gas, oro, plata, platino, níquel, uranio, sal, etc.) y los bosques (maderas de gran diversidad de especies y calidades, especialmente en el Chocó, Urabá, la parte baja de la Orinoquia y toda la Amazonia.
- Otro recurso natural es la calidad de suelos, aptos para la agricultura, en especial las tierras de los valles, las laderas de las cordilleras, las zonas de la costa Caribe y los sectores centro y norte de la Orinoquia.
- La naturaleza también ha premiado a Colombia con gran número de ríos aprovechables en su abundancia de aguas para el consumo humano, para el regadío de los cultivos o para generar fuerza hidroeléctrica.
- Todo eso hace que nuestro país tenga recursos con qué desarrollarse y progresar frente a otros que están en inferioridad de condiciones.

ACTIVIDADES

1. Haz un breve resumen sobre la bonanza cafetera y acerca de la principal enfermedad del café.

2. Desarrolla el siguiente crucigrama:

a) C□□□
b) □□□□O
c) □L□□□□
d) □O□□□□□
e) □□M□□□□□□□
f) □□□B□□
g) □I□□□□
h) □□A□□□□
i) M□□□□
j) □□□□I□□□
k) P□□□□□□□
l) □□□□A□
m) □I□□□□□□□□□□□
n) S□□

a) Principal producto colombiano.
b) Capa externa del relieve terrestre de gran riqueza en Colombia.
c) Sirve para adornar y es artículo de exportación en Colombia.
d) A partir de ellos se producen muebles y son fuentes de agua.
e) Piedra preciosa en la que Colombia ocupa primer lugar en el mundo
f) Mineral que se explota en Cerrejón.
g) Mineral que se explota en Cerromatoso.
h) Metal fino que se encuentra en el Chocó y Antioquia principalmente.
i) Colombia tiene dos y en sus costas se encuentran mejores polos de desarrollo turístico.
j) El principal centro de producción se encuentra en Medellín; sirven para vestido.
k) Combustible que en Colombiana tiene mucho futuro. El principal centro en Barrancabermeja.
l) Producto de la caña.
m) Energía producida por el aprovechamiento de las aguas de los ríos.
n) Mineral que explotaban los muiscas; se encuentra tanto terrestre como marítima.

3. Escribe una frase en la que diga por qué Colombia es un gran país y qué harías para que fuera mejor. _____

_____

_____

_____

_____

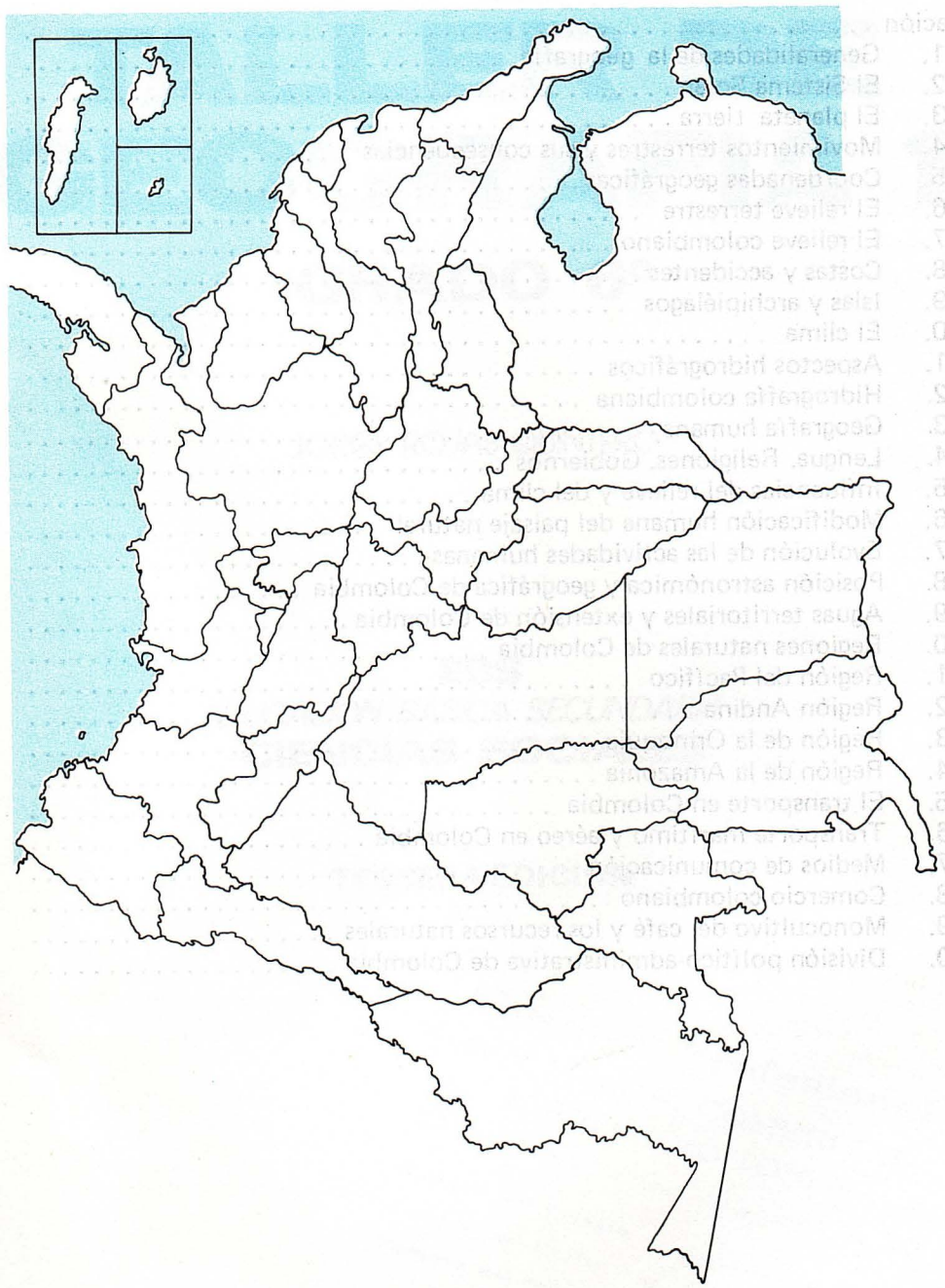
TEMA 30. DIVISION POLITICO-ADMINISTRATIVA DE COLOMBIA Y CARACTERISTICAS GENERALES

RECUERDA QUE:

- Para poder gobernar mejor las diferentes regiones, Colombia está dividida en 23 departamentos, 4 intendencias y 5 comisarías.
- Cada una de estas divisiones o alguno de sus municipios sobresale por alguna cosa en especial.
- Por su forma de gobierno, Colombia es una república unitaria con gobierno constitucional democrático que consta de tres ramas de poder: *ejecutivo,* ejercido por el presidente, 13 ministros y los jefes de departamentos administrativos; *legislativo,* que lo ejerce el congreso integrado por el senado y la cámara de representantes; *judicial,* ejercido por la corte suprema de justicia, los tribunales y los juzgados.

DEPARTAMENTOS	CAPITAL Y CIUDADES	CARACTERISTICAS
Antioquia	MEDELLIN, Rionegro, Sonsón, Pto. Berrío	1er. productor de textiles
Atlántico	BARRANQUILLA, Pto. Colombia, Sabanalarga	1er. puerto colombiano
Bolívar	CARTAGENA, Calamar, Mompós	1er. centro turístico
Boyacá	TUNJA, Duitama, Sogamoso, Paz del Río	1ra. siderúrgica
Caldas	MANIZALES, Dorada, Riosucio	Realiza la feria internacional del café
Caquetá	FLORENCIA, El Doncello, Belén	
Cauca	POPAYAN, Santander, Puerto Tejada	Realiza el festival de música religiosa
Cesar	VALLEDUPAR, Aguachica, Codazzi	
Córdoba	MONTERIA, Lorica, Coveñas, Cereté	Gran productor de Níquel
Cundinamarca	BOGOTA, Girardot, Zipaquirá	1er. centro industrial
Chocó	QUIBDO, Istmina, Condoto	
Huila	NEIVA, Garzón, San Agustín	1er. parque arqueológico
Guajira	RIOHACHA, Maicao, Uribia, Fonseca	1er. puerto carbonífero
Magdalena	SANTA MARTA, Ciénaga, Fundación	1er. acuario marino. Ultima morada del Libertador
Meta	VILLAVICENCIO, Acacías, San Martín	Sierra de la Macarena reserva natural, centro ganadero.
Nariño	PASTO, Tumaco, Ipiales	Festival de blancos y negros
Norte de Santander	CUCUTA, Ocaña, Pamplona	
Quindío	ARMENIA, Calarcá	
Risaralda	PEREIRA, Santa Rosa de Cabal	
Santander	BUCARAMANGA, San Gil, Barrancabermeja	1er. centro petrolero
Sucre	SINCELEJO, Corozal	
Tolima	IBAGUE, Honda, Espinal, Melgar	
Valle del Cauca	CALI, Palmira Tuluá, Buenaventura	1er. productor de caña
INTENDENCIAS		
Arauca	ARAUCA	
Casanare	YOPAL	
Putumayo	MOCOA	
San Andrés y Prov.	SAN ANDRES	1er. puerto libre
COMISARIAS		
Amazonas	LETICIA	
Guainía	OBANDO	
Guaviare	SAN JOSE	
Vichada	PUERTO CARREÑO	
Vaupés	MITU	

1. En el mapa:
   a) Ubica con sus nombres los departamentos, intendencias y comisarías junto con sus respectivas capitales.
   b) Distingue con colores las distintas áreas que integran cada una de las regiones naturales de Colombia.



2. Escribe quién ejerce el poder ejecutivo, legislativo y judicial en:

	El departamento	El municipio
a)	_____	_____
b)	_____	_____
c)	_____	_____

CONTENIDO

Presentación 3
Tema 1. Generalidades de la geografía 4
Tema 2. El Sistema Solar 6
Tema 3. El planeta tierra 8
Tema 4. Movimientos terrestres y sus consecuencias 10
Tema 5. Coordenadas geográficas 12
Tema 6. El relieve terrestre 14
Tema 7. El relieve colombiano 16
Tema 8. Costas y accidentes 18
Tema 9. Islas y archipiélagos 20
Tema 10. El clima 22
Tema 11. Aspectos hidrográficos 24
Tema 12. Hidrografía colombiana 26
Tema 13. Geografía humana 28
Tema 14. Lengua. Religiones. Gobiernos 30
Tema 15. Influencias del relieve y del clima 32
Tema 16. Modificación humana del paisaje natural 34
Tema 17. Evolución de las actividades humanas 36
Tema 18. Posición astronómica y geográfica de Colombia 38
Tema 19. Aguas territoriales y extensión de Colombia 40
Tema 20. Regiones naturales de Colombia 42
Tema 21. Región del Pacífico 44
Tema 22. Región Andina 46
Tema 23. Región de la Orinoquia 48
Tema 24. Región de la Amazonia 50
Tema 25. El transporte en Colombia 52
Tema 26. Transporte marítimo y aéreo en Colombia 54
Tema 27. Medios de comunicación 56
Tema 28. Comercio colombiano 58
Tema 29. Monocultivo del café y los recursos naturales 60
Tema 30. División político-administrativa de Colombia 62

1146 SS-1158

ISBN 958-05-0057-6 (Serie)
ISBN 958-05-0062-2 (5)

Un libro EDUCAR